ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SAN GIORGIO"-CATANIA
Prot. 0009622 del 23/11/2026
VII (Entrata)

Corso nazionale di formazione per docenti in collaborazione con JOB&Orienta

Orientare per le competenze: didattica trasformativa e dimensioni culturali della conoscenza, del lavoro, della scienza e dell'arte.

Nella società della conoscenza, caratterizzata da profonde trasformazioni culturali, scientifiche, tecnologiche e professionali, l'orientamento assume un ruolo centrale nei processi formativi. Non si tratta soltanto di accompagnare studentesse e studenti nelle scelte formative e professionali, ma di promuovere competenze che consentano loro di riconoscere e valorizzare i propri talenti, interpretare la complessità della realtà e costruire consapevolmente il proprio progetto di vita.

In questa prospettiva, l'orientamento diventa parte integrante della didattica e trova nella didattica trasformativa un approccio capace di collegare conoscenze disciplinari, esperienze significative, riflessione critica e sviluppo personale. Le dimensioni culturali della conoscenza, del lavoro, della scienza e dell'arte rappresentano contesti privilegiati per sviluppare competenze trasversali e orientative, favorendo autonomia, creatività, capacità di scelta e progettualità.

Il corso è proposto a livello nazionale in collaborazione con JOB&Orienta, l'INVALSI, il PLS e POT ed UnionCamere per mettere in dialogo ricerca educativa e didattica, scuola, università e mondo del lavoro, attraverso contributi scientifici, dati e strumenti per l'orientamento, modelli e, soprattutto, esperienze. I dati di studi qualificati come quelli INVALSI ed INAPP costituiranno la base per le strategie di intervento. Il contributo di competenze psicologiche e pedagogiche favoriranno la costruzione di competenze trasversali nella risposta ai bisogni e alle aspirazioni dei giovani. Particolare attenzione è dedicata alle proposte basate su esperienze di carattere disciplinare e didattico dei Piani Lauree Scientifiche (PLS), dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) e della Formazione Scuola-Lavoro (FSL), quali opportunità per valorizzare i talenti e sviluppare competenze orientative.

Azioni, iniziative e strumenti per la conoscenza del mercato del lavoro, la certificazione delle competenze e l'autoimprenditorialità offriranno un'ulteriore dimensione per progetti di orientamento.

Una prospettiva specifica è riservata all'arte come risorsa per una didattica orientativa e trasformativa, attraverso esperienze e attività laboratoriali che valorizzano osservazione, interpretazione, creatività e conoscenza di sé.

Il corso intende offrire ai docenti riferimenti scientifici, culturali, metodologici e operativi di alto livello per progettazioni di attività di orientamento nella pratica didattica quotidiana, che si integrano con gli apprendimenti e le esperienze didattiche curriculari ed offrono alle e ai giovani occasioni di crescita personale e progettazione del futuro.

Il corso prevede attività da remoto - condivise e in autonomia - per un totale di 15 ore, a cui possono essere aggiunte 3 ore di lavoro in presenza. Il workshop in presenza esplora le potenzialità dell'arte e della storia dell'arte per sviluppare nuove strategie di pensiero e arricchire la didattica orientativa e trasformativa. Attraverso un percorso che unisce formazione teorica e sperimentazione pratica, si esplorerà come attivare e valorizzare la creatività, risorsa accessibile a tutti, per favorire consapevolezza di sé, capacità di interpretazione e nuove prospettive di apprendimento.

Tutte le attività previste possono essere riconosciute come formazione docente annuale obbligatoria.

Obiettivo generale

Approfondire il ruolo della didattica trasformativa nello sviluppo delle competenze orientative, basandosi su dati di studi rigorosi INVALSI ed INAPP, valorizzando le dimensioni culturali della conoscenza, del lavoro, della scienza e dell'arte e promuovendo un orientamento basato su esperienze integrate nei processi di insegnamento e apprendimento, in raccordo con la scuola, l'università e il mondo professionale.

Obiettivi specifici

1. **Progettare l'orientamento come processo formativo continuo**, valorizzando talenti, conoscenza di sé, autonomia e progettualità attraverso approcci di didattica trasformativa e sviluppo delle competenze trasversali.
2. **Approfondire il contributo della ricerca, dei dati e degli strumenti per l'orientamento**, per comprendere i bisogni dei giovani, le trasformazioni del lavoro e le opportunità formative e professionali.
3. **Valorizzare il raccordo tra scuola, università e mondo del lavoro**, attraverso le esperienze dei PLS, dei POT e della FSL, gli strumenti di certificazione delle competenze e le iniziative per l'autoimprenditorialità.
4. **Esplorare e sperimentare metodologie di orientamento,** riconoscendo nella scienza, nel lavoro e nell'arte contesti culturali capaci di promuovere pensiero critico, creatività, consapevolezza e capacità di scelta, anche attraverso esperienze laboratoriali trasferibili nella pratica scolastica.

Durante il corso sarà messo a disposizione un pacchetto di **risorse di studio**, che è previsto sia consultato come parte integrante del corso.

Iscrizioni (entro il 23/11/26) al link: https://goto.uniud.it/to/899

Link alla piattaforma Zoom per le attività online: https://unipv-it.zoom.us/j/61381925111

ATTESTATI

Per ricevere l'attestato valido ai fini dell'aggiornamento dall'Università di Pavia, è necessario inviare compilato il test di ingresso (Test-IN) e quello di conclusione (Test-OUT) e partecipare almeno a 2 pomeriggi su 3 previsti.

L'attestato di partecipazione al laboratorio in presenza a JOB-ORIENTA sarà prodotto a parte per chi non partecipa alle attività online.

PROGRAMMA

Attività preliminare (inviato dal 16/11 su mail; termine compilazione: martedì 24/11) _ Online ***Test di ingresso e attività preparatorie.***

Mercoledì 25 novembre (ore 17:00–19:30) _ Online

Talenti, dati e didattica trasformativa alla base dell'orientamento

17:00–17:30 _ **Maria Assunta Zanetti** (Università di Pavia): *Orientare i talenti*
17:30–18:00 _ **Roberto Ricci** (Presidente INVALSI): *I dati per l'orientamento e l'apprendimento*
18:00–18:30 _ **Marisa Michelini** (Università di Udine): *Didattica trasformativa ed esperienze che orientano*
18:30–19:00 _ **Federica Scucchi** (Centro Studi Tagliacarne): *Il Premio Storie di Alternanza: esempi di qualità della Formazione Scuola Lavoro*
19.00–19.30 Discussione conclusiva

Giovedì 26 novembre (ore 17:00–19:30) _ Online

Giovani, Piani Nazionali delle università e strumenti per l'orientamento

17:00–17:30 _ **Anna Grimaldi** (INAPP): *Gli studi sui giovani e le indicazioni per l'orientamento*
17:30–18:00 _ **Ugo Cosentino** (Coordinatore nazionale del Piano Lauree Scientifiche _ PLS): *L'orientamento nei Piani Lauree Scientifiche*
18:00–18:30 _ **Piero Salatino** (Coordinatore nazionale dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato _ POT): *L'orientamento nei Piani per l'Orientamento e il Tutorato*
18:30–19:00 **Marco Damiano** (Dintec) Il processo di certificazione competenze delle CCIAA *19.00–19.30 Discussione conclusiva*

Venerdì 27 novembre (ore 14:00–17:30) _ In presenza presso la Fiera JOB&Orienta, Verona

Cultura del lavoro, competenze e arte nella didattica orientativa

14:00–14:30 _ **Claudio Gentili** (Presidente JOB&Orienta): Cultura del lavoro e orientamento
14:30–15:00 _ **Sara Martelli** (Università di Pavia): *Laboratori di orientamento in classe*
15:00–17:00 _ **Massimo Negri** (Università di Pavia): *WORKSHOP L'arte nella didattica orientativa e trasformativa*

Lunedì 30 novembre (ore 17:00–19:30) _ Online

Competenze trasversali, arte e autoimprenditorialità

17:00–17:30 _ **Sara Martelli** (Università di Pavia): *Le competenze trasversali per l'orientamento*
17:30–18:00 _ **Emanuele Vicini** (IIS Taramelli-Foscolo di Pavia): *Orientamento e arte a scuola*
18:00–18:30 _ **Simone Napolitano** (Liceo Artistico di Mantova): *Orientare in un istituto d'arte*
18:30–19:00 _ **Francesca Luccerini** (Unioncamere) Il Servizio Nuove Imprese per l'autoimprenditorialità (SNI o Excelsiorienta)
19.00–19.30 Discussione conclusiva

Attività di chiusura corso (da svolgersi entro il 10 dicembre) _ Online

Test conclusivo e rielaborazione finale