Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni – Carducci
Via Siena n. 5 – 95128 CATANIA
E-mail: ctic8a900a@istruzione.it Tel. 095434300 *Pec:* ctic8a900a@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: CTIC8A900A http://www.icpizzigonicarducci.edu.it *Codice Fiscale: 93216120878*

Catania, 29 settembre 2026

Ad Albo on-line
ad amministrazione Trasparente
al sito dell'amministrazione scolastica
agli istituti scolastici della città metropolitana di Catania

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE INTERNO

OGGETTO: avviso procedura di selezione per il reclutamento di personale docente interno e/o esterno per lo svolgimento delle attività di formazione per docenti previste dal progetto "Pizzica-digital" - ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-483.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027. Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito "PN Scuola e competenze 2021-2027", fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali.

Codice identificativo: **ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-483**
Titolo progetto: **Pizzica-digital**
CUP: **D64D26001020007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DLgs 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPCM 166/2020, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica 2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del DI 129/2018, come recepito dalla Regione Siciliana con D.A. N. 7753 DEL 28/12/2018, contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare del Ministero del Lavoro 2/2009 che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;
VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021- 2027;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Finale del 9 ottobre 2023 che

modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO che il Programma nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito "PN Scuola e competenze 2021-2027", fondo FSE+ e prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali;
VISTO il regolamento del consiglio di istituto sull'attività negoziale approvato con delibera n. 27 del 2/07/2024;
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95165 – adesione al progetto "Formazione docenti" emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica prot. n. 15468 del 29/09/2026;
VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 1487357 dell'11/06/2026 dell'unità di missione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. n. 13496 del 28/08/2026 - interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9/09/2025, Avviso Prot. 53338, 9/03/2026, *"Agenda SUD"*, con la quale comunica che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica è stato formalmente autorizzato;
VISTO il decreto di iscrizione a bilancio prot. n. 15456 del 29/09/2026;
VISTA la delibera n. 1 del Collegio dei Docenti n. 4 del 17/02/2025 prot. n. 2077 del 18/02/2025;
VISTA la delibera n. 53 del Consiglio di Istituto n. 3 del 12/02/2025 prot. n. 2078 del 18/02/2025;
CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola con azioni di formazione dei docenti nell'a.s.2026-2027;
VISTO che, a valere sulle risorse del PNRR, e del "PN Scuola e competenze 2021-2027", è possibile attivare interventi specifici per la formazione dei docenti;
CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono i docenti dell'istituto in servizio nell'anno scolastico 2026/2027;
CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire l'obiettivo specifico di aumentare l'offerta formativa attraverso la formazione dei docenti;
VISTA la nomina del RUP Responsabile Unico del Progetto prot. n. 15500 del 29/09/2026;
VISTA la necessità di individuare tra il personale docente interno e/o esterno, coordinatore, esperti e tutor in grado di supportare o svolgere le attività formative previste dal suddetto progetto per il periodo ottobre 2026 – agosto 2027;
VISTA la determina di avvio del procedimento di selezione di personale interno prot. n. 15544 del 29/09/2026;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno o esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per la selezione delle figure professionali richieste per lo svolgimento dei n. 3 moduli è necessaria l'individuazione delle seguenti figure:

per personale interno o esterno

esperti formatori in numero adatto ad affrontare i vari argomenti previsti nei moduli formativi;

per personale interno

n. 3 Tutor;

di coordinatore, anche suddivisa fra più unità di personale.

In generale, comunque, in numero sufficiente e adeguato a svolgere le ore complessivamente previste, ciascuno secondo le proprie specifiche competenze per le attività di seguito elencate.

Art. 1 – Interventi previsti

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale Pizzigoni – Carducci
Via Siena n. 5 – 95128 CATANIA
E-mail: ctic8a900a@istruzione.it Tel. 095434300 *Pec: ctic8a900a@pec.istruzione.it*
Codice Meccanografico: CTIC8A900A *http://www.icpizzigonicarducci.edu.it* *Codice Fiscale: 93216120878*

Progetto:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.5	A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-483	20.819,00 €

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Non si finisce mai di imparare	€ 7.014,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Questione di classe	€ 7.014,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Orientarsi senza farsi orientare	€ 6.791,00
TOTALE MODULI			€ 20.819,00

Segue la descrizione analitica dei singoli moduli

219731 - Orientarsi senza farsi orientare
Il modulo è volto a dotare il corpo docente di strumenti teorici e metodologici di comprovata efficacia, finalizzati all'integrazione di un approccio orientativo nella pratica didattica. Tale approccio mira a promuovere negli studenti lo sviluppo di competenze trasversali, la capacità di autovalutazione e una consapevole gestione del proprio percorso formativo e professionale. Le attività porranno l'accento sull'orientamento "a 360 gradi", ovvero riguardante ogni aspetto della vita dello studente a tutte le età, dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria. In tale contesto l'orientamento alla scelta degli studi superiori sarà affrontato come una conseguenza di una maturazione globale fatta di tante altre scelte nelle varie sfere della vita dell'alunno.

217758 - Non si finisce mai di imparare
Il modulo è volto a dotare il corpo docente di strumenti teorici e metodologici di comprovata efficacia, finalizzati all'integrazione di un approccio orientativo nella pratica didattica. Tale approccio mira a promuovere negli studenti lo sviluppo di competenze trasversali, la capacità di autovalutazione e una consapevole gestione del proprio percorso formativo e professionale. Si tratteranno in modalità laboratoriali nuove metodologie didattiche che tengano conto della specificità del nostro istituto, ovvero ancora legato a metodi tradizionali in quanto l'utenza per l'80% sceglie i licei nel proseguimento degli studi. Si analizzeranno le nuove indicazioni e si sperimenteranno tecniche didattiche basate sull'interdisciplinarietà e sulla continuità fra i vari ordini di scuola presenti nell'istituto. Si porrà darà particolare rilevo alla presenza nelle classi di alunni diversamente abili con DSA e con BES, con particolare riferimento a quelli: culturalmente svantaggiati, plusdotati e ADHD. Attraverso studi di casi si porrà l'accento su quelle casistiche di alunni che non vengono supportati da docenti specializzati bensì seguiti dai docenti di posto comune. Si elaboreranno strategie didattico-pedagogiche che coinvolgono l'intera classe al fine di favorire l'inclusione.

219729 - Questione di classe
Il modulo prevede un percorso guidato di esplorazione e utilizzo consapevole di strumenti digitali e piattaforme educative basate sull'intelligenza artificiale, con il fine di supportare la progettazione di esperienze didattiche innovative, inclusive e rispondenti alle esigenze delle nuove generazioni di studenti. Considerando che la scuola è un luogo in cui si vive in comunità e che sempre più spesso prevale l'individualismo o la solitudine, basti pensare al sempre maggiore numero di famiglie con un solo figlio, si ritiene opportuno proporre tecniche per il lavoro in gruppo. Attraverso studi di caso si proporranno strategie didattico-pedagogiche per favorire il lavoro insieme, l'apprendimento cooperativo, la socializzazione e il rispetto per gli altri e per il bene comune.

Ogni modulo si svolgerà in n. 30 ore e per motivi didattici e organizzativi per ogni modulo potranno avvicendarsi più tutor e più esperti per un n. complessivo di ore pari a n. 30 per ogni figura.

Sarà individuato n. 1 coordinatore per n. 3 moduli, ma su base volontaria potranno esserne assegnati anche in numero diverso, ognuno dei quali coordinerà un numero assegnato di moduli per n. 6 ore a modulo e per un ammontare complessivo pari a n. 18 ore.

Il progetto è finalizzato a migliorare l'offerta formativa attraverso la specifica formazione dei docenti, tutti i moduli dovranno essere caratterizzati da un approccio laboratoriale basato su esperienze concrete, salvo le necessarie premesse teoriche sia in ambito legale che pedagogico-didattico.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) ESPERTO con i seguenti compiti**:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - metodologie, strumenti, luoghi.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

C) COORDINATORE con i seguenti compiti:

1. coordinare le attività valutative riguardanti i moduli assegnati e verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con il Gruppo di coordinamento e gli altri soggetti coinvolti nel Progetto;
2. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
4. verificare il corretto inserimento dei dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema ed eventualmente provvedere di concerto con il RUP al loro inserimento;
5. partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento necessari al compimento del

progetto.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati secondo le tabelle approvate dal Collegio dei Docenti e successivamente dal C.D.I. come di seguito descritti.

REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Requisiti di ammissione per gli ESPERTI:

- titoli specifici, anche professionali, relativi alla tipologia dei singoli moduli.

I titoli culturali e professionali verranno valutati tramite la tabella sottostante. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

ESPERTO

Titoli culturali (coerenti con la figura richiesta)		**Punteggio max 40**
1	Laurea magistrale	Punti 20
2	In alternativa al precedente: Laurea triennale	Punti 15
3	Corso di specializzazione post-laurea	Punti 2 (max 4 punti)
4	Dottorato di ricerca	Punti 3 (max 6 punti)
5	Master universitari di secondo livello	Punti 2 (max 4 punti)
6	Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 2 (max 4 punti)
7	Iscrizioni in albi professionali	Punti 2
Esperienze professionali		**Punteggio max 60**
1	Anni di insegnamento nell'ordine di scuola cui si riferisce l'attività	Punti 0,50 x anno (max 20 punti)
2	Anni di insegnamento in ordine diverso	Punti 0,25 x anno (max 10 punti)
3	Esperienze formative coerenti con la figura richiesta	Punti 4 x esperienza (max 20 punti)
4	**Attività progettuale** Partecipazione alla stesura del progetto	**Punteggio integrativo** Punti 10

TUTOR e COORDINATORE

Titoli culturali (coerenti con la figura richiesta)		**Punteggio max 45**
1	Laurea magistrale	Punti 4
2	In alternativa al precedente: Laurea triennale	Punti 2
3	Master universitari di secondo livello	Punti 1
4	Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 2
5	Esperienze specifiche nel settore	Punti 1 per incarico (max 3 punti)
6	Anni di insegnamento nel ruolo	Punti 0,50 x anno (max 20 punti)
7	Anni di servizio nell'Istituzione scolastica	Punti 0,25 x anno (max 10 punti)
8	**Attività progettuale** Partecipazione alla stesura del progetto	**Punteggio integrativo** Punti 5

Per gli esperti verrà redatta una graduatoria per modulo e diverse graduatorie per gli appartenenti all'I.C. Pizzigoni-

Carducci, gli appartenenti ad altre istituzioni scolastiche statali, chi non appartiene ad alcuna istituzione scolastica statale.
Per i tutor e per i coordinatori verranno redatte due distinte graduatorie e l'assegnazione ai moduli avverrà su base volontaria e, comunque, sempre tenendo conto delle esigenze dell'amministrazione.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da ottobre 2026** e dovranno essere completati **entro il 31/08/2027.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
Per i tutor ed esperti, l'assegnazione degli incarichi avverrà, tenendo conto delle posizioni nelle rispettive graduatorie, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi e per motivi didattici e organizzativi il compito potrà essere svolto su più moduli o da più figure sullo stesso modulo.
Per i coordinatori, l'assegnazione degli incarichi avverrà, tenendo conto delle posizioni in graduatoria, per eventuali necessità specifiche, il compito potrà essere svolto anche per più moduli sempre rispettando l'ammontare massimo di ore previsto.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (**Allegato 1 – istanza di partecipazione; Allegato 2 – scheda di autovalutazione**) dovrà essere presentata con i relativi allegati, anche per la partecipazione per più moduli e più figure.
Documentazione da allegare:

- curriculum vitae in formato europeo, in cui **dovranno essere indicati con chiarezza i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso;**
- copia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese (nel caso di firma elettronica non è necessario allegarla);

Tutta la documentazione deve essere inviata tramite posta elettronica ordinaria o certificata agli indirizzi: ctic8a900a@istruzione.it o ctic8a900a@pec.istruzione.it con oggetto:
candidatura esperto, tutor, coordinatore (solo voce/i relative alla richiesta) – FORMAZIONE DOCENTI – Pizzica-digital - ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-483.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 11 ottobre 2026.**

A pena di esclusione:
- **tutti i documenti dovranno essere presentati in formato PDF** e firmati graficamente o con firma elettronica certificata;
- la documentazione dovrà essere completa;
- la domanda dovrà pervenire entro i termini prescritti.

Eventuali sanabilità per difetto di documentazione non potranno riguardare le scelte effettuate e i titoli presentati.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.
Gli esiti della valutazione, graduatoria provvisoria, saranno pubblicati sul sito web della Scuola "icpizzigonicarducci.edu.it", nell'apposita sezione dell'Albo on-line "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027".
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase

di pubblicazione della graduatoria definitiva.
L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.
In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

A) Candidato più giovane;
B) Sorteggio o eventuale accordo fra i candidati.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Nel caso di presenza degli stessi candidati in più graduatorie, si provvederà prioritariamente a una equa distribuzione degli incarichi, per scorrimento, solo in caso di esaurimento delle graduatorie si provvederà ad assegnare più incarichi al medesimo candidato, in accordo fra i candidati si potranno svolgere anche solo porzioni del monte ore assegnato, fermo restando che complessivamente per ogni modulo dovranno essere erogate comunque n. 30 ore di lezione.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA
Coordinatore	n. 6 ore per ogni modulo assegnato	€ 25,54/ORA

Gli esperti, in caso di appartenenza ad altra istituzione scolastica statale, saranno incaricati tramite il sistema della collaborazione plurima, a parità di requisiti, indipendentemente dalla valutazione, avranno la precedenza secondo il seguente ordine di priorità:

1. gli appartenenti all'I.C. Pizzigoni-Carducci;
2. gli appartenenti ad altre istituzioni scolastiche statali;
3. chi non appartiene a nessuna istituzione scolastica statale.

L'esperto incaricato dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi egli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico prof. Fernando Rizza.

Responsabile del Progetto

Ai sensi ex art. 31 del DLgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR 207/2010), è stato nominato Responsabile Unico del Progetto il Dirigente Scolastico, prof. Fernando Rizza, decreto prot. n. 15500 del 29/09/2026.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima diffusione tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito web di questa Istituzione Scolastica www.icpizzigonicarducci.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fernando RIZZA

FERNANDO RIZZA
29.09.2026 18:34:07
CEST