ISTITUTOCOMPRENSIVOSTATALEADINDIRIZZOMUSICALE"SANGIORGIO"
Plesso"G.Falcone" StradaleS.Giorgio,29 –Plesso"P.Borsellino VialeGrimaldi,9 -95121Catania Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it
sitoweb:www.icsangiorgioct.edu.itCod. Fisc. 93105330877

Circolare n.262 **Catania il 23/06/2026**

Al DSGA
A tutti i docenti
Al Sito Istituzionale

OGGETTO: Avvio collaborazione Teach For Italy – Modello Sud e Isole e I.C. San Giorgio – Contenuto Accordo di Rete

Si condivide con tutti i docenti la proposta di **Teach for Italy** (Accordo di Rete tra Istituzioni Scolastiche) che sarà uno dei punti all'o.d.g. da trattare al prossimo C.d.d. e C.d.I.
Si invitano tutti i docenti a prenderne visione (v. allegato alla presente) per procedere a consapevole e mirata delibera nelle apposite sedi decisionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Manola
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi e per gli effetti dell'art.3D.Lgsn°39/93

Rete di Scuole Teach For Italy

Accordo di rete tra istituzioni scolastiche della Sicilia e *Teach For Italy – Insegnare Per l'Italia* - ETS (di seguito anche solo "TFI") per il contrasto alle diseguaglianze educative

Premesso che

Teach For Italy, parte della rete internazionale di Teach For All, ha come obiettivo il contrasto alle diseguaglianze educative in Italia.

Teach For Italy ha firmato un Protocollo d'Intesa con il MIM a livello nazionale, e con l'Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia per la selezione e l'eventuale inserimento di docenti trasformativi in scuole della Sicilia con particolare riferimento a quei contesti dove le sfide legate alla povertà educativa sono maggiori.

Per facilitare gli obiettivi del protocollo siglato con **USR Sicilia** si costituisce la rete di scuole denominata "Rete di Scuole Teach For Italy", allo scopo di mettere in rete istituti che insistono su territori della Sicilia dove l'area della povertà educativa è più significativa, che condividano la mission di **Teach For Italy** e vogliano collaborare con l'organizzazione, promuovendo il programma tra i propri insegnanti di ruolo e applicando le attività del programma di Teach For Italy qualora abbiano un docente partecipante al programma (di seguito anche solo "**Fellow**") che si trovi ad insegnare nell'istituto.

Il presente accordo viene stipulato

Tra

Teach For Italy - Insegnare per l'Italia - ETS, con sede in Roma, Circonvallazione Clodia 29, nella persona del Direttore Generale Andrea Pastorelli, domiciliato per la carica presso la stessa sede;

e

gli istituti scolastici di cui all'elenco in calce al presente atto, nelle persone dei rispettivi dirigenti scolastici

Visti

il D. Lvo 16 aprile 1994, n. 297, concernente il T.U. delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione;

l'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni e integrazioni che dispone: … "*le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune*";

l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

l'art.7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*" che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di rete tra istituzioni scolastiche per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali.

l'art. 1, commi 70 e 71, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevedono la costituzione di reti per la valorizzazione delle risorse professionali;

l'art. 45 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 in merito al Regolamento amministrativo-contabile;

il Protocollo d'Intesa siglato tra **Teach For Italy** e **USR Sicilia** volto alla promozione di iniziative per il contrasto delle diseguaglianze educative;

Considerato

che il presente accordo di rete tra le istituzioni scolastiche autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;

Atteso

che l'Istituto Omnicomprensivo Statale "Pestalozzi", codice meccanografico CTIC86200L è stato individuato quale scuola capofila per la gestione della rete in oggetto;

acquisite le delibere autorizzative degli organi competenti delle scuole interessate per la costituzione in rete di cui al presente atto,

si conviene

di costituire l'"Accordo di rete di scuole Teach For Italy"

Art. 1 - Premessa

La premessa e gli allegati descritti in calce fanno parte integrante del presente atto.

Art. 2 - Scuola capofila

L'Istituto Omnicomprensivo Statale "Pestalozzi", Viale Seneca sn, ex Villaggio Sant'Agata Zona A 95121 Catania assume il ruolo di Scuola capofila della rete scolastica di cui al presente atto.

Art. 3 - Denominazione

La rete oggetto del presente accordo assume il nome di "*Rete di Scuole Teach For Italy*" (di seguito anche solo la "**Rete**"), lasciando immutata l'autonomia di ciascuna Istituzione scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a sé stante.

Art. 4 - Adesione alla rete

La "*Rete di Scuole Teach For Italy*" è costituita dalle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, istituti comprensivi, istituti omnicomprensivi, pubblici, statali e non statali, che aderiscono al presente atto ed è aperta a tutte le scuole che intendano aderirvi in seguito. La richiesta di adesione andrà proposta in forma scritta dal legale rappresentante dell'istituzione interessata, previa acquisizione dell'apposita delibera dell'organo decisionale competente della medesima istituzione scolastica e trasmessa alla scuola capofila, a **Teach For Italy** e all'**USR Sicilia**, rispettivamente ai seguenti indirizzi e mail:

per **Teach For Italy**: sfeola@teachforitaly.org

per **USR Sicilia**: ornellacampo2@gmail.com

per **scuola capofila**: dselenadiblasi@gmail.com

Art. 5 – Obiettivi della rete

Il presente atto costitutivo della "***Rete di Scuole Teach For Italy***" ha per oggetto la collaborazione tra gli istituti partecipanti e **Teach For Italy** nella lotta al contrasto delle diseguaglianze educative tramite l'implementazione di due principali linee di collaborazione:

a) Una prima linea di collaborazione c.d. "**binario 1**" parte dalla selezione, da parte di **Teach For Italy**, di docenti particolarmente motivati a diventare docenti trasformativi, già inseriti in scuole della Sicilia caratterizzate da forme di svantaggio quali alte percentuali di abbandono (esplicito e implicito) o altre forme di svantaggio ai quali offrire il programma di Teach For Italy (di seguito anche solo "**Fellowship**").
Teach For Italy intende promuovere la **Fellowship** tra gli insegnanti delle scuole siciliane che lavorano in contesti caratterizzati da povertà educativa o forme di svantaggio, invitandoli a candidarsi al suo programma di **Fellowship**. La selezione di **Teach For Italy** è disegnata intorno all'idea di impatto che l'organizzazione intende promuovere nell'ecosistema educativo e si basa su competenze professionali trasversali, ispirate a framework internazionali ed italiani, che spaziano tra gli ambiti orientativi, relazionali, imprenditoriali e psico-pedagogici. La selezione si svolge on line, partendo dalla compilazione di un form di candidatura, e passando per un centro di valutazione articolato in diverse fasi.
Gli insegnanti a cui si rivolge questa selezione potranno essere o docenti a tempo indeterminato o docenti inseriti nelle GPS di una provincia siciliana, qualora gli stessi insegnino nelle scuole appartenenti al bacino a cui **Teach For Italy** si rivolge.

b) Una seconda linea di collaborazione, c.d "**binario 2**", in esecuzione di quanto previsto nel protocollo siglato con l'**USR**, prevede la costruzione di una progettualità basata sull'opportunità di mettere a disposizione di alcune scuole siciliane - parte di questa rete e che manifesteranno interesse al riguardo - per un biennio, docenti aggiuntivi finanziati da **Teach For Italy** come forma di pilotaggio di un approccio didattico, pedagogico ed organizzativo sperimentale che possa risultare efficace contro i ben noti e studiati fenomeni della dispersione esplicita ed implicita.

Tale figura di docente aggiuntivo andrebbe ad inserirsi nel contesto di classe con un ruolo e delle funzioni volte a facilitare la generazione di una cultura dell'apprendimento motivante ed inclusiva e che - insieme al resto del consiglio di classe e attraverso un lavoro di raccordo anche con la comunità educante - possa promuovere il successo educativo, anche e soprattutto tra gli studenti più fragili.
L'approccio iniziale di questo modello, il cui avvio è previsto a partire da settembre 2024, verrà definito anche grazie all'ausilio di un comitato scientifico. Il comitato accompagnerà la fase di design iniziale e prima implementazione dell'iniziativa. Il disegno iniziale della pratica didattico-pedagogica verrà definito entro settembre 2024 e dettagliato nel corso dell'anno scolastico 2024-2025. L'intento è di definire una solida base di partenza che consenta di avviare una fase di pilotaggio nei due anni scolastici successivi (2025-2026 e 2026-2027).

Gli ambiti in cui si collocheranno le attività del docente aggiuntivo saranno prevalentemente due:

Ambito intra-scolastico: la figura coadiuverà il consiglio di classe nel perseguimento di obiettivi didattico-pedagogici in generale ed in particolare in funzione di contrasto alla dispersione, fornendo anche un contributo alla formulazione degli obiettivi stessi. La collaborazione del dirigente scolastico e del consiglio di classe delle scuole coinvolte nell'iniziativa sarà uno dei fattori chiave nella buona riuscita dell'iniziativa stessa;
Ambito extrascolastico: la figura promuoverà un dialogo con la cosiddetta "comunità educante", ovvero spirito e pratiche di collaborazione volte a rafforzare il senso di responsabilità diffusa (leadership collettiva) intorno al processo educativo.
L'avvio di tale progettualità è previsto per l'a.s. 2024-2025 ed è subordinato, sia in termini di effettiva possibilità, sia in termini di numero di figure da inserire, all'eventuale ed effettiva individuazione da parte di **Teach For Italy**, dei fondi destinati a tale progettualità.

Art. 6 – Modalità operative e impegni delle parti.

Binario 1: le iniziative di cui al precedente art. 6 lett. a) si concretizzeranno nelle modalità di seguito elencate:

i) le scuole si impegnano a:

- promuovere la **Fellowship** tra i propri docenti;
- solo nell'ipotesi in cui all'interno della scuola siano stati individuati uno o più docenti partecipanti al programma di Fellowship di **Teach For Italy (docenti- fellow)** permettere agli stessi di procedere alle seguenti attività:

  1) due/tre osservazioni in classe dell'attività del docente/fellow di **TFI** da parte di tutor didattico- pedagogici parte dell'organizzazione **TFI**, da svolgersi in date concordate con il Dirigente Scolastico;

  2) utilizzo e somministrazione tramite piattaforma elettronica, da ripetersi più volte nel corso dell'anno, di questionari anonimi, realizzati da **Teach For Italy** e Teach For All e condotti da **TFI**, i cui risultati verranno condivisi con gli istituti che aderiranno all'iniziativa;

  3) monitoraggio attivo dell'impatto tramite collaborazione e scambio di dati tra **TFI** e l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione INVALSI, in un'ottica di promozione di una visione della scuola centrata sullo studente, che necessita di dati e evidenze sugli apprendimenti;

I questionari di cui al punto 2) sono allegati al presente accordo (ALL. 1-10) e ne costituiscono parte integrante.

ii) nell'ipotesi in cui nella scuola siano stati individuati uno o più docenti partecipanti al programma di Fellowship (docenti fellow), **TFI** si impegna a:

- portare avanti un percorso formativo intensivo e di supporto, condiviso con i dirigenti scolastici delle scuole coinvolte, per sostenere e rafforzare l'impatto dei docenti fellow inseriti nelle scuole, sia prima del loro inserimento che durante la loro esperienza nella scuola, composto di: una summer school di formazione di sei settimane, un tutoraggio intensivo durante i mesi di insegnamento o attività progettuale di supporto, ed un monitoraggio attivo della crescita professionale dei docenti fellow di **TFI** e dell'impatto nelle loro scuole;
- portare avanti il monitoraggio e il sostegno del lavoro dei docenti fellow nelle scuole in cui gli stessi insegnano tramite un continuo supporto formativo durante l'anno scolastico, fornito da esperti di **Teach For Italy** e Teach For All, "coach didattici" specializzati su didattica e pedagogia;
- nell'ottica di ridurre le disuguaglianze e di promuovere opportunità di apprendimento differenziate ed abilitanti per ogni studente, portare avanti il monitoraggio dell'impatto sugli studenti e sulla scuola stessa, tramite l'implementazione di un sistema di monitoraggio e valutazione inclusiva volta a far emergere ambiti di opportunità per tutti gli studenti;
- condividere i risultati dell'impatto dei docenti-fellow e i dati necessari a tali valutazioni da parte della scuola, sempre ovviamente nel rispetto della normativa privacy esistente;
- fornire formazione a tutti i docenti delle scuole della rete tramite accesso all'area riservata della piattaforma e - learning di **TFI**, "Aula TFI".

La sottoscrizione del presente accordo costituisce autorizzazione all'espletamento da parte di **TFI** delle attività di cui all'Art. 7 e in particolare alle attività di cui ai numeri 1), 2) e 3), ferme restando le eventuali autorizzazioni e/o necessarie informative relative alle attività di cui ai punti 2) e 3). **TFI** si impegna, in ogni caso, a comunicare le date delle osservazioni di cui al punto 1), comunque concordate, e l'avvio delle attività di monitoraggio, tramite e-mail al dirigente scolastico.

Binario 2: le iniziative legate al Binario 2 e descritte al precedente art. 6 lett. b) si concretizzeranno secondo modalità operative che verranno prontamente comunicate a tutte le scuole coinvolte/interessate, una volta terminata la fase preparatoria del progetto.

Le scuole coinvolte dal progetto Binario 2 nell'a.s. 2024/2025 verranno identificate tra le scuole della rete, sia sulla base del grado di svantaggio del contesto, che sulla base della motivazione ed interesse dei dirigenti scolastici, ovvero della loro disponibilità a sperimentare approcci didattico-pedagogici sperimentali.

In ogni caso, per le scuole individuate sulla base dei criteri suindicati, nelle quali verrà inserito un docente aggiuntivo, l'inserimento dello stesso sarà previsto al primo anno della Fellowship di **TFI**, una figura per scuola, in una delle seguenti classi di riferimento:

- quarta primaria;
- prima secondaria di I grado;
- prima secondaria di II grado.

All'interno di ogni consiglio di classe della classe coinvolta nel progetto, verranno individuati dal dirigente scolastico, entro il mese di aprile di ogni anno scolastico, tre membri del consiglio stesso che collaboreranno più a stretto contatto con la figura in questione, in un gruppo di coordinamento, e in particolare:

- il docente di italiano;
- il docente di matematica;
- un docente individuato dal dirigente.

Le modalità operative di base del **Binario 2** fino ad ora individuate sono le stesse previste per il **Binario 1** e vengono di seguito indicate:

- nell'ipotesi in cui all'interno della scuola sia stato inserito un docente fellow in qualità di docente aggiuntivo, permettere allo stesso di procedere alle seguenti attività:

1) due/tre osservazioni in classe dell'attività del docente fellow di **TFI** da parte di tutor didattico-pedagogici parte dell'organizzazione **TFI**, da svolgersi in date concordate con il dirigente scolastico;

2) utilizzo e somministrazione tramite piattaforma elettronica, da ripetersi più volte nel corso dell'anno, di questionari anonimi, realizzati da **Teach For Italy** e Teach For All e condotti da **TFI**, i cui risultati verranno condivisi con gli istituti che aderiranno all'iniziativa;

3) monitoraggio attivo dell'impatto tramite collaborazione e scambio di dati tra **TFI** e l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione INVALSI, in un'ottica di promozione di una visione della scuola centrata sullo studente, che necessita di dati e evidenze sugli apprendimenti;

Inoltre, al fine di promuovere pratiche di autoriflessione e intervento basate su evidenze, nelle attività di monitoraggio normalmente utilizzate dai docenti-fellow e sopra elencate, verranno inclusi anche i tre membri del consiglio di classe componenti, insieme al docente-fellow di **Teach For Italy**, il gruppo di coordinamento sopra citato.

Teach For Italy promuoverà altresì lo sviluppo di ulteriori strumenti e approcci di monitoraggio al fine di poter valutare l'efficacia dell'intervento, ovvero il suo impatto.

Art. 7 – Validità

Il presente accordo di rete ha validità per quattro anni scolastici a partire dall'anno scolastico 2024-2025 e potrà essere rinnovato alla sua scadenza.

Art. 8 – Gestione amministrativa

La gestione amministrativa è in capo alla scuola capofila, in collaborazione con **Teach For Italy** e con **USR Sicilia**.

Tutto il lavoro di coordinamento e comunicazione con le scuole facenti parte la rete sarà responsabilità del Vice Direttore di **Teach For Italy** e della Responsabile delle relazioni con le scuole per **Teach For Italy**, in collaborazione con la scuola capofila.

Art. 9 - Recesso dall'accordo

Le istituzioni scolastiche facenti parte della Rete di cui al presente atto, hanno facoltà di recesso dall'accordo. La richiesta di recesso è presentata dal legale rappresentante della scuola interessata, in forma scritta e previa acquisizione dell'apposita delibera dell'organo decisionale competente della medesima istituzione Scolastica e trasmessa alla scuola capofila, a Teach For Italy e all'USR Sicilia. Il recesso sarà efficace alla conferma del ricevimento degli atti da parte della scuola capofila.

Art. 10 – Risorse finanziarie

L'adesione alla rete non comporta oneri finanziari aggiuntivi di alcun tipo per le istituzioni scolastiche coinvolte, tranne quelli, solo eventuali, indicati nel paragrafo seguente.

Ogni scuola farà fronte in proprio alle eventuali spese per la partecipazione agli incontri di progettazione e gestione e per l'eventuale retribuzione del lavoro aggiuntivo dei propri docenti coinvolti in attività della **Rete**.

Nome	Città	Provincia	Dirigente Scolastico	codice meccanografico	Firma
IO Pestalozzi	Catania	Catania	Elena Di Blasi	**CTIC86200L**	
IISS Lercara Friddi	Lercara Friddi	Palermo	Lascari Giovanna	**PAIS01100C**	
IIS Crispi	Ribera	Agrigento	Rosaria Provenzano	**AGIS021005**	
IC Psaumide Camarinense	Santa Croce Caamerina	Ragusa	Paola Barrera	**RGIC81400E**	
IC Pirandello S.G. Bosco	Campobello di mazara	Trapani	Giulia Flavio	**TPIC81800E**	