ISTITUTOCOMPRENSIVOSTATALEADINDIRIZZOMUSICALE“SANGIORGIO”
Plesso“G.Falcone” StradaleS.Giorgio,29 –Plesso“P.Borsellino VialeGrimaldi,9 -95121Catania Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it
sitoweb:www.icsangiorgioct.edu.itCod. Fisc. 93105330877

Circolare n.259 **Catania il 22/06/2026**

A TUTTI I DOCENTI DI MATEMATICA DELLA S.S. 1° GRADO
A TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
AL SITO ISTITUZIONALE

OGGETTO: OFFERTA FORMATIVA MathUp a.s. 2026/2027

Si porta a conoscenza di tutti i docenti in indirizzo, in allegato, la nota informativa di Mateinitaly, relativa a quanto in oggetto, inerenti aspetti formativi dei docenti in relazione all’entrata in vigore delle Nuove Indicazioni Nazionali nelle classi prime.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Manola
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi e per gli effetti dell’art.3D.Lgsn°39/93

mateinitaly

contatti
Corso Vercelli 27 — 20143 Milano
mateinitaly@gmail.com
www.mateinitaly.it

Ai Dirigenti di Istituto
Ai Docenti di Matematica della Scuola Secondaria di I e II grado
ai Coordinatori del Dipartimento di Matematica
Ai Docenti della Scuola Primaria

Oggetto: Offerta formativa MathUp a.s. 2026/2027

Gentili Dirigenti, Gentili Docenti,

da più di dieci anni i corsi di formazione MathUp offrono agli insegnanti della scuola Primaria e Secondaria un ambiente dinamico e collaborativo nel quale è possibile seguire, con il sostegno di docenti esperti e di colleghi interessati, l'evolversi delle richieste fatte alla scuola - in particolare ai docenti di matematica - dalla società e dalle istituzioni.

Il prossimo mese di settembre vedrà l'entrata in vigore delle **nuove Indicazioni Nazionali** nelle prime classi: i corsi MathUp permettono di concretizzarne gli obiettivi costruendo una progettazione didattica efficace che nasce dalla collaborazione costante con tutor e colleghi.

Molti dei corsi proposti hanno incontrato negli anni - possiamo dirlo - un notevole successo e suscitano ancora oggi un significativo interesse. Ma in questi anni il mondo è cambiato: quando abbiamo iniziato a proporre le video-lezioni di MathUp, solo per fare degli esempi, non c'erano le guerre che suscitano in tutti noi così tanta apprensione, non sapevamo cosa fosse il Covid e, per rimanere più vicini all'insegnamento della matematica, non parlavamo ancora di Intelligenza artificiale generativa e di ChatGpt. Il mondo è cambiato e ne dobbiamo tener conto. Per rispondere a questa esigenza di rinnovamento e di un sempre maggiore adeguamento alla realtà in cui ci troviamo a vivere, per il nuovo anno scolastico proponiamo, accanto ai corsi già consolidati, alcune **novità** che riteniamo rispondano in modo efficace alle sfide educative più attuali:

- **Tecnologia e genere.** Temi che stanno suscitando apprensione anche nella pubblica opinione, come quelli del rapporto con la tecnologia – dalla calcolatrice a ChatGpt – o quelli del rispetto delle potenzialità femminili anche nelle STEM, trovano nei corsi MathUp un'analisi che si traduce in proposte concrete di intervento.
- **Sviluppo delle competenze comunicative**. In alcuni corsi, il coinvolgimento diretto delle studentesse e degli studenti diventa parte integrante della formazione, stimolando e promuovendo in loro anche competenze comunicative e lessicali.
- **Curricolo verticale e saperi essenziali.** In ogni corso MathUp rimane centrale una domanda guida: *"Che cosa è davvero essenziale che gli allievi sappiano e sappiano fare*

alla fine del loro percorso scolastico?", rispondendo alla quale è possibile ottimizzare i contenuti senza pregiudicare le competenze chiave.

Di seguito, presentiamo le proposte formative MathUp, suddivise per ordine di scuola, con l'invito ai Dirigenti Scolastici a favorirne la massima diffusione tra i docenti dei rispettivi Istituti.

Scuola Primaria

Accanto ai **corsi annuali -** già collaudati - **dedicati ad ogni classe** (dalla prima alla quinta), anche quest'anno proponiamo:

- il **corso "Problemi di matematica. Un gioco da ragazzi"**: un percorso basato sulla risoluzione di problemi significativi in classe, preferibilmente a piccoli gruppi. Ogni classe elaborerà poi un'unica "soluzione di classe", alla quale verrà risposto nel più breve tempo possibile dai responsabili del corso. Gli spunti, gli errori più significativi e le riflessioni comuni verranno condivisi tra tutti i partecipanti, nella convinzione che l'analisi dei lavori degli alunni sia una risorsa fondamentale per migliorare l'insegnamento.
- il **corso breve "Assaggi di MathUp"** dedicato ai docenti che si avvicinano per la prima volta a MathUp. Attraverso problemi da sperimentare in classe ci proponiamo di offrire un "assaggio" di come potrebbe funzionare un "insegnamento per problemi", che stimoli un ruolo attivo dei ragazzi, in linea con le metodologie delle prove nazionali. Il corso ha la durata di due mesi e prevede due edizioni distinte: la prima a **ottobre-novembre**, la seconda a **febbraio-marzo**.

Scuola Secondaria di I grado

A seguito del successo dello scorso anno, viene confermato il **corso unico modulare**, una formula flessibile che semplifica l'accesso alla formazione e favorisce la condivisione di buone pratiche tra docenti.

Il corso offre:

- l'accesso a un ricchissimo **archivio di materiali**, che comprende videolezioni e schede di laboratorio, elaborati e sperimentati nei corsi MathUp degli anni precedenti;
- alcuni **percorsi** centrati su **contenuti essenziali** e orientati alla riflessione sui curricoli verticali, con particolare attenzione alla **didattica laboratoriale** e alla proposta di **problemi significativi** da sperimentare in classe;
- una **piattaforma online sempre accessibile** durante tutto l'anno scolastico, come luogo di confronto e condivisione, per promuovere lo scambio di idee e proposte concrete di lavoro;
- **webinar:** incontri sincroni programmati nel corso dell'anno, utili ad uno scambio anche informale e alla costruzione di una community di docenti in formazione continua.

I docenti che frequenteranno il corso potranno costruire un percorso di formazione personalizzato, supportati da un tutoraggio attivo, scegliendo in base:

- ai nuclei tematici di interesse;
- alle classi in cui insegnano;
- al tempo effettivamente disponibile.

Sarà inoltre possibile partecipare a un **percorso di sperimentazione di problemi in classe**, secondo un modello già testato con successo negli ultimi quattro anni, che prevede **l'interazione con gli studenti,** attraverso lo scambio di materiali e di schede-risposta tramite i docenti.

Dall'esperienza maturata negli anni scorsi, abbiamo riscontrato **miglioramenti concreti nelle competenze degli studenti**, in particolare:

- nella capacità di comunicazione,
- nel lavoro collaborativo,
- nella capacità di affrontare in maniera positiva problemi non standard.

Questi risultati si sono tradotti anche in un miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove INVALSI.

Per Scuola Primaria e Secondaria di I grado, insieme

Visti gli ottimi risultati raggiunti dal corso proposto l'anno scorso, anche quest'anno proponiamo, per rispondere a una delle richieste che le nuove Indicazioni nazionali stanno facendo ai docenti, un **corso** che ci piace chiamare **di alfabetizzazione sull'informatica in classe** che accompagnerà i corsisti ad affrontare le nuove questioni in modo sereno, potendo contare su esempi e proposte che vengono dalla lunga e ricca esperienza di un gruppo di colleghi informatici.

Questo corso verrà pensato anche come un'occasione di quella **collaborazione fra i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado** che sembra sempre più necessaria per garantire agli studenti un percorso scolastico sereno, dai 5 ai 13 anni.

Proponiamo inoltre la partecipazione a un ciclo gratuito di **webinar "I venerdì di MathUp"** intesi come spazio in cui docenti della scuola Primaria e della Secondaria di I grado proporranno esempi di attività in percorsi didattici laboratoriali, sperimentati nelle loro classi. Seguendo il link è possibile accedere e prendere visione dei Webinar de "I Venerdì di MathUp" dell'anno scolastico 2025/2026.

Scuola Secondaria di II grado

Negli ultimi anni abbiamo affiancato ai corsi già presentati e "rodati" **dedicati ad ogni classe (dalla prima alla quinta)** alcuni altri corsi che dialogano con il tempo presente accompagnando il docente a confrontarsi con alcune questioni "calde" per la didattica e per la propria formazione:

● Il corso "**Verso l'Esame di maturità**" che affianca il corso curriculare sul programma dell'ultimo anno, con un occhio sempre puntato sulle istanze che provengono dalla seconda prova e dalle sue evoluzioni negli anni. Le video-lezioni sono tenute dai proff. Renza Cortini (IIS "Fazzini-Mercantini", Grottammare, AP), Angelo Guerraggio (Mateinitaly, Milano), Giovanna Guidone (L.S. "Calzecchi -Onesti", Fermo).

● **I mini-corsi**: corsi più brevi, di 4-5 lezioni, su argomenti trasversali e in misura diversa adatti a tutte le classi di una scuola secondaria di II grado, di seguito i loro titoli e i nomi dei docenti:

L'algebra del biennio
(prof.sse Renza Cortini e Giovanna Guidone)

Attività significative di avvio alla Statistica descrittiva
(dott. Alessandro Catini – Società Analisi-Statistiche.it))

ChatGPT nell'insegnamento-apprendimento della matematica
(prof. Domingo Paola - Centro Morin, Paderno del Grappa)

Educazione civica
(prof.ssa Giovanna Guidone)

Quando la ricerca pone fondamentali questioni etiche: Robert Oppenheimer e la scienza dell'atomo
(prof. Gianni Battimelli - Università "La Sapienza", Roma)

Tutte le informazioni sui corsi MathUp, sui principi ispiratori con cui sono stati progettati, sui contenuti e le modalità per l'iscrizione sono reperibili sul sito **https://mathup.it/.**
Per ulteriori richieste si può contattare anche la segreteria dei corsi scrivendo a mateinitaly@gmail.com

Con i più cordiali saluti

Lo staff di MathUp

--
mateinitaly
mateinitaly@gmail.com
www.mateinitaly.it