ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pecctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria

DIMENSIONI	GIUDIZIO SINTETICO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO		COMPITO *(Tipologia della situazione)*	RISORSE *(Mobilitate per portare a termine un compito)*	CONTINUITÀ *(Nella manifestazione dell'apprendimento)*	AUTONOMIA *(Nell'attività e nello svolgimento del compito)*
Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione **Dimensione della comunicazione e del linguaggio** **Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento**	**OTTIMO**	L'alunno porta a termine le attività in situazioni semplici utilizzando sia le risorse fornite dal docente che le proprie risorse in forma autonoma e con continuità.	Semplice	Risorse: Proprie e del docente	Con continuità	Pienamente autonomo
	DISTINTO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in forma autonoma e/o in forma non del tutto autonoma, con l'alternanza di manifestazioni di apprendimento a volte continuo e a volte discontinuo.	Semplice	Del docente	Con continuità e/o discontinuità nella situazione semplice	Autonomo
	BUONO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici utilizzando le risorse fornite dal docente in forma non sempre autonoma e con manifestazioni di apprendimento discontinuo, necessitando del supporto e della guida del docente e di risorse specifiche rispetto alla tipologia del compito	Semplice	Del docente	Discontinuo	Non sempre autonomo
		L'alunno porta a termine compiti in	Semplice	Del docente	Discontinuo	Parzialmente autonomo

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pecctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento **(Discipline di studio correlate agli obiettivi del PEI)**	**DISCRETO**	situazioni semplici utilizzando solo le risorse fornite dal docente, in forma non autonoma, con manifestazioni di apprendimento discontinuo che necessitano della guida costante del docente e l'uso di risorse specifiche alla tipologia del compito.				
	SUFFICIENTE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici utilizzando solo ed esclusivamente le risorse fornite dal docente, in forma non autonoma, con manifestazioni di apprendimento discontinuo che necessitano del supporto continuativo e costante del docente e l'uso di risorse specifiche	Semplice	Del docente	Discontinuo	Non autonomo
	NON SUFFICIENTE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici mobilitando solo ed esclusivamente le risorse fornite dal docente, in forma non autonoma, con manifestazioni di apprendimento discontinuo e frammentario, unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite in maniera specifica e adattate al contesto	Semplice	Del docente	Discontinuo	Non Autonomo