CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2025/2026

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETCO	DESCRITTORI
OTTIMO	o Comportamento pienamente corretto e responsabile. o Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse continuo e costante o Partecipazione pienamente attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività della scuola o Costante motivazione all'apprendimento o Ottime capacità di problem solving o Puntualità e serietà nello svolgimento degli impegni scolastici o Pieno e consapevole rispettodelRegolamentod'Istituto o Frequenzaassidua
DISTINTO	o Comportamento corretto e responsabile o Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse costante o Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola o Costante motivazione all'apprendimento o Ricorrenti capacità di problem solving o Puntualità nello svolgimento degli impegni scolastici o Consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto o Frequenza assidua
BUONO	o Comportamento generalmente corretto o Atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse costante o Partecipazione costante alle lezioni e alle attività della scuola o Motivazione all'apprendimento o Presenza di capacità di problem solving o Generalmente puntuale nello svolgimento degli impegni scolastici o Rispetto del Regolamento d'Istituto o Frequenza regolare.
DISCRETO	o Comportamento quasi sempre corretto o Atteggiamento non del tutto collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti o Interesse selettivo o Partecipazione settoriale alle lezioni e alle attività della scuola o Non sempre motivato all'apprendimento o Saltuarie capacità di problem solving o Saltuario e/o settoriale nello svolgimento degli impegni scolastici o Rispetto parziale del Regolamento d'Istituto o Frequenza non sempre regolare
SUFFICIENTE	o Comportamento sufficientemente corretto o Atteggiamento sufficientemente corretto collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti o Interesse limitato o Partecipazione parziale alle lezioni e alle attività della scuola e limitata motivazione all'apprendimento o Limitata capacità di problem solving o Parziale svolgimento degli impegni scolastici o Parziale rispetto delle regole del Regolamento d'Istituto o Frequenza irregolare
INSUFFICIENTE	o Comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti di adulti, pari e del Regolamento Scolastico. o Mancata frequenza regolare. o Scarsa motivazione all'apprendimento.