ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"
Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

CRITERI DI NON AMMISSIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Deliberati collegialmente

La non ammissione viene intesa come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo di apprendimento con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali. Sarà adottata, dopo un'attenta valutazione dell'alunno/a, da parte dei Consigli di Classe, qualora siano stati attivati e documentati tutti gli interventi di recupero e di sostegno che non si sono rivelati produttivi per il raggiungimento totale o parziale degli obiettivi di apprendimento. L'evento sarà condiviso con le famiglie e accuratamente gestito per preparare l'alunno/a alla classe di futura accoglienza.

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Nella **Scuola Secondaria di Primo Grado** non si procederà all'ammissione alla classe successiva in presenza di:

- un quadro complessivo da cui si evincano carenze disciplinari riferite a *più di tre insufficienze gravi;*
- *congruo numero di provvedimenti disciplinari*, gravi carenze relativamente agli indicatori del comportamento, che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno;
- *mancata frequenza dei ¾ del monte ore annuale*, ai sensi del DPR n.122 del 22 giugno 2009 art. 14 c. 7; fatte salve eventuali deroghe deliberate in sede collegiale e attinenti a seri documentati problemi di salute e/o disagi afferenti al contesto familiare, di cui ogni singolo Consiglio di Classe potrà tener conto ai fini della valutazione finale;
- in mancanza di efficace e produttivo riscontro ad interventi mirati di recupero/sostegno documentabili, per migliorare i livelli di apprendimento riferiti sia alla sfera cognitiva che comportamentale
- aver riportato votazione inferiore a 6/10 nel comportamento.

La non ammissione viene deliberata all'unanimità in sede di scrutinio finale dal Consiglio di Classe, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, che avrà preventivamente provveduto ad informare la famiglia dell'alunno sulla situazione didattico-disciplinare e sui livelli carenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"
Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Deliberati collegialmente

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente scolastico o da suo delegato, la non ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti, secondo la ***nota informativa del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 07/02/2023, prot. 0004155:***

a) non aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;

b) essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

c) non aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI;

d) aver riportato votazione inferiore a 6/10 nel comportamento;

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Per l'attribuzione del voto di ammissione il Consiglio di Classe valuta per ciascuno studente:

- il livello degli apprendimenti raggiunti al termine della classe terza;
- il progresso degli apprendimenti, confrontando i livelli raggiunti nei tre anni e tenendo conto della costanza e dell'impegno profusi nella partecipazione ad attività aggiuntive proposte in orario curriculare ed extra-curriculari nei diversi ambiti disciplinari;
- l'impegno, il metodo di studio, di lavoro, l'autonomia e la maturazione personale attraverso il progresso degli apprendimenti.