ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Circolare n.149

Catania, 30/01/2026

-A tutti i docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
-

OGGETTO: Rettifica circolare n.134.

Con la presente si porta a conoscenza di tutti i docenti di indirizzo la griglia di valutazione del comportamento con le apportate definitive modifiche che qui si allega.

ISTITUTO COMPRENSIVO S. SAN GIORGIO · CATANIA ·

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*Prof.ssa Concetta Manola*)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VOTO (Secondaria)	GIUDIZIO (Primaria)	RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE	RELAZIONE CON GLI ALTRI (Empatia e Collaborazione)	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO
10	**OTTIMO**	Rispetta rigorosamente le regole e il regolamento d'Istituto. Promuove attivamente la cura dei beni comuni e dell'ambiente.	Si relaziona in modo empatico, leale e costruttivo. È un punto di riferimento positivo e inclusivo per il gruppo-classe.	Partecipa con entusiasmo, senso critico e spirito di iniziativa. Dimostra un impegno costante e autonomo in ogni attività.
9	**DISTINTO**	Osserva puntualmente le regole e dimostra rispetto per le strutture e i materiali scolastici.	Collabora con disponibilità e correttezza. Rispetta le opinioni altrui e agisce in modo solidale.	Partecipa in modo attivo e costruttivo. L'impegno è regolare e la collaborazione nei lavori di gruppo è propositiva.
8	**BUONO**	Rispetta le regole della convivenza civile e scolastica. Utilizza correttamente i materiali e gli spazi comuni.	Si rapporta agli altri con garbo e correttezza. Partecipa alla vita di classe in modo sereno.	La partecipazione è costante e l'impegno è adeguato alle richieste, mostrando interesse per le attività proposte.
7	**DISCRETO**	Rispetta le regole fondamentali, anche se talvolta necessita di richiami per la precisione. Ha cura dell'ambiente.	Mantiene relazioni sostanzialmente corrette, pur con qualche difficoltà nella collaborazione attiva o nella gestione dei conflitti.	Partecipa in modo discontinuo o solo se sollecitato. L'impegno è settoriale o limitato alle attività di interesse personale.
6	**SUFFICIENTE**	Rispetta le norme essenziali in modo alterno o solo se monitorato dall'adulto.	Si relaziona in modo poco partecipe o talvolta conflittuale. Dimostra una scarsa consapevolezza del valore del gruppo.	La partecipazione è passiva o frammentaria. L'impegno è minimo e finalizzato solo all'assolvimento dei compiti base.
5		Viola gravemente e ripetutamente il regolamento d'Istituto (nota disciplinare grave/sospensione).	Manifesta comportamenti aggressivi o lesivi della dignità altrui. Rifiuta la mediazione e la collaborazione.	Totale disinteresse per la vita scolastica. Rifiuta l'impegno e ostacola lo svolgimento delle attività comuni.