Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Piano Formativo sull'Inclusione: indicazioni operative per la formazione docenti 2025

Ornella Campo
Dirigente Tecnico USR Sicilia

Destinatari



Le attività riguardano, in modo specifico, la formazione sull'inclusione, con l'obiettivo di promuovere una cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere

Sono rivolte a **docenti di sostegno con il coinvolgimento anche degli altri docenti**



Tematiche di approfondimento

- Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii.
- Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi.
- Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio.
- Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici.

MODELLO USR SICILIA

Ciascun percorso formativo della durata di 24 ore sarà strutturato:



In modalità on line con:

- 8 webinar della durata complessiva di 20 ore organizzati dalla Scuola Polo regionale che potranno essere fruite sia in modalità sincrona che asincrona



A livello territoriale con:

- incontri on line della durata complessiva di 4 ore, iniziale e finale, organizzati con la modalità a cascata dalle Scuole Polo.

ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI - MODELLO USR SICILIA

DURATA	TEMATICHE	PERSONALE COINVOLTO
N. 20 ORE WEBINAR	Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii. Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi. Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio. Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici	ESPERTI DI FAMA NAZIONALE metteranno a disposizione pacchetti formativi comprensivi di videolezioni, webinar che saranno inseriti nella piattaforma web
N. 4 ORE ATTIVITA' ON LINE organizzate con la modalità a cascata	Attività di presentazione iniziale della proposta e di confronto finale sulle tematiche della formazione.	Dirigenti degli ambiti territoriali, dirigenti delle scuole polo, dirigenti scolastici, tutor/referenti per l'inclusione

ATTIVITA' DI FORMAZIONE ON LINE

A CURA DELLA SCUOLA POLO REGIONALE

Le 20 ore di formazione on line, gestite dalla Scuola Polo regionale *IISS Pio La Torre* di Palermo, saranno così articolate:



8 incontri di 2,5 ore ciascuno per l'attuazione di 4 moduli tematici

Modulo 1 – Strategie inclusive e PEI informatizzato

1. Sviluppo di strategie operative per rendere l'apprendimento **accessibile, significativo e motivante** a partire dai funzionamenti reali degli studenti, in ottica ICF.

Docente Sofia Cramerotti – 2,5 h 25 settembre ore 16.30-19.00

2. Cornice teorico-metodologica di riferimento per quanto riguarda gli **aspetti normativi e organizzativi del PEI**, affrontando anche i diversi punti di attenzione e i dubbi più frequenti **dei docenti**.

Docente: Flavio Fogarolo – 2,5 ore 29 settembre 16.30-19.00

3. Approfondimento sulla **compilazione del PEI attraverso le piattaforme digitali** dedicate, con un focus particolare sugli strumenti digitali inclusivi che possono supportare l'apprendimento personalizzato per gli studenti/le studentesse con disabilità.

Docente– 2,5 ore 3 ottobre 16.30-19.00

Modulo 2 – Ambienti partecipativi e gestione della classe eterogenea

Strumenti per costruire una **gestione educativa e inclusiva del gruppo classe**, fondata sulla reciprocità, sul riconoscimento delle unicità e sulla valorizzazione delle relazioni.

Proposta di **attività cooperative e approcci prosociali**, per favorire la partecipazione di tutti, il senso di appartenenza e la corresponsabilità.

Promozione di un clima scolastico positivo attraverso pratiche di **didattica dialogica**, finalizzate a dare spazio e voce ad ogni studente.

Docente: Benedetta Zagni – 5 ore

Date: Lun 6 ottobre 16.30-19.00 Lun 13 ottobre 16.30-19.00

Modulo 3 – Benessere scolastico e prevenzione del disagio

Approfondimento del **modello bio-psico-sociale del funzionamento** e delle sue implicazioni nei contesti educativi, con particolare attenzione agli aspetti emotivi e relazionali.

Strategie per promuovere il **benessere individuale e di gruppo**, favorendo l'ascolto, la regolazione emotiva e lo sviluppo delle competenze sociali

Docente: Benedetta Zagni – 2,5 ore

Data: Merc 15 ottobre 16.30-19.00

Modulo 4 – Didattica universale per l’inclusione e corresponsabilità educativa

Principi dell’Universal Design for Learning (UDL), per progettare ambienti di apprendimento flessibili e accoglienti, in cui le differenze siano risorsa educativa.

Docente: Dario Ianes – 2,5 ore

Data: Lun 20 ottobre 16.30-19.00

Promuovere il **co-teaching e la corresponsabilità educativa**, superando la separazione tra docenza curricolare e di sostegno e **valorizzando il lavoro collegiale e riflessivo** attraverso pratiche collaborative, progettazioni condivise e strumenti per documentare e sostenere i processi di apprendimento.

Docente: Sofia Cramerotti – 2,5 ore

Data: 22 ottobre 16.30-19.00

MODALITA’ DI FRUIZIONE E RILASCIO DELLE ATTESTAZIONI

I referenti per l’inclusione delle scuole che risulteranno iscritti in piattaforma Sofia riceveranno dalle Scuole polo i link di accesso ai moduli formativi e la successiva attestazione finale tramite Piattaforma Sofia.

I docenti che seguiranno i webinar presso la scuola di appartenenza, registrando la loro presenza negli appositi registri, riceveranno l’attestazione da parte della Scuola Polo di ambito.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!