ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

CIRCOLARE N.292 Catania 16/07/2025

Al DSGA
Alle F.S.Area 1(Santangelo-Zingale)
Al Prof. D. Bannò (Animatore Digitale)
Ai Docenti del Dipartimento di Matematica (G. Garretto)
A tutti i docenti di ogni ordine interessati
Al Sito Istituzionale

Oggetto: Diffusione del percorso di ricerca-azione per docenti del territorio italiano sull'uso dell'intelligenza artificiale nella realizzazione di attività didattiche.

Si invitano tutti i docenti a prendere in esame, l'allegata proposta formativa del Ministero relativa a quanto in oggetto, che si articolerà in modalità sincrona da settembre 2025 a gennaio 2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Manola
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D. Lgs n° 39/93

Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio II – Studenti – Ordinamenti scolastici – Politiche formative

Istruzione non statale - Innovazione digitale - Formazione del personale

Ai Docenti delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie della Sicilia

e, p.c. Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali

Oggetto: Diffusione del percorso di ricerca-azione per docenti del territorio italiano sull'uso dell'intelligenza artificiale nella realizzazione di attività didattiche.

Si porta a conoscenza del personale docente delle istituzioni scolastiche statali e paritarie della Sicilia un'interessante opportunità di ricerca-azione promossa dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, che prenderà il via a settembre 2025 e si concluderà a gennaio 2026. Il progetto, coordinato dal Professor Pier Cesare Rivoltella nell'ambito del percorso nazionale "Learning Science and Digital Technologies", sarà condotto dalla Dottoressa Simona Michelon, con la supervisione del Professor Stefano Moriggi, suo tutor di dottorato.

La ricerca si concentra su un tema di grande attualità e rilevanza per il futuro dell'educazione: "L'uso dell'Intelligenza artificiale nella didattica: atteggiamenti e credenze sulla tecnologia, usi didattici e prospettive educative". L'obiettivo è raccogliere dati qualitativi e quantitativi sulle pratiche didattiche attuali e sulle opinioni dei docenti riguardo all'integrazione delle tecnologie basate su Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. I risultati saranno successivamente condivisi con la comunità scientifica accademica e la comunità scolastica. Per manifestare il proprio interesse a partecipare, i docenti sono invitati a compilare il modulo online disponibile al link https://forms.gle/Dm3gP6AhSxNc2ozD6.

Per ulteriori informazioni sul percorso di ricerca-azione si rimanda al documento allegato.

La Dirigente
Viviana Assenza

Dirigente: Viviana Assenza

Dirigente Tecnico: Bernardo Moschella

Riferimenti: Ufficio II, drsi.ufficio2@istruzione.it , 091 6723101

Descrizione della proposta di percorso di ricerca-azione

Il percorso sarà guidato dalle evidenze didattiche sistematizzate nel Conversational Framework proposto da Diana Laurillard: modello pedagogico che concepisce l'apprendimento come un processo dialogico tra docente e discente, fondato sull'interazione, il feedback e la riflessione. Il framework identifica sei modalità fondamentali di apprendimento:

1. Acquisizione (appropriarsi di contenuti);
2. Discussione (confrontarsi con altri);
3. Pratica (applicare conoscenze);
4. Investigazione (esplorare e risolvere problemi);
5. Collaborazione (lavorare con altri su compiti comuni);
6. Produzione (creare artefatti o soluzioni).

Queste attività sono intrecciate in un ciclo continuo di rielaborazione e comprensione, supportato da tecnologie educative e strategie didattiche.

Il Conversational Framework è stato proposto da Diana Laurillard per la prima volta nel suo libro "Rethinking University Teaching: A Framework for the Effective Use of Educational Technology", pubblicato nel 1993.

Il modello è stato poi aggiornato e ampliato nella seconda edizione del libro (2002) e ulteriormente sviluppato in lavori successivi, come *"Teaching as a Design Science"* (2012), dove viene integrato con un approccio più sistemico alla progettazione didattica con le tecnologie.

Quindi:

- 1993 – prima formulazione del modello;
- 2002 – revisione e rafforzamento teorico;
- 2012 – estensione verso la progettazione didattica come scienza del design.

La ricerca, promossa dalla dottoranda Simona Michelon ha l'obiettivo di raccogliere dati qualitativi e quantitativi sulle pratiche didattiche attuali e sulle possibili progettazioni dei docenti riguardo l'integrazione delle tecnologie basate su IA nei processi di insegnamento e apprendimento.

Il primo incontro conoscitivo si terrà l'8 di settembre e si ripeterà il 9 settembre, nella speranza di poter raggiungere tutti per introdurvi in modo consapevole e attivo al percorso.

Ovviamente gli incontri si svolgeranno tutti online. Le attività online plenarie si svolgeranno, indicativamente, il mercoledì di ogni due settimane, da settembre 2025 a gennaio 2026.

Non è richiesta alcuna competenza digitale specifica, se non l'uso della posta elettronica e del drive come strumento di lavoro.