ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"
Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Circolare n. 289 **Catania il 24/06/2025**

A tutti i Docenti di matematica
Al Sito Istituzionale

OGGETTO: Formazione accreditata docenti di matematica - Corsi MathUp 2025/2026.

Si porta a conoscenza dei Docenti in indirizzo la lettera informativa di **Mateinitaly,** che qui si allega, relativa a proposte e iniziative didattiche innovative inerenti l'insegnamento delle Scienze matematiche (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado).

Allegato: Lettera di Mateinitaly ai Dirigenti e ai Docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Manola
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D. Lgs n° 39/93

mateinitaly

contatti
Corso Vercelli 27 — 20143 Milano
mateinitaly@gmail.com
www.mateinitaly.it

Ai Dirigenti di Istituto
Ai Docenti di Matematica della Scuola Secondaria di I grado e ai Coordinatori del Dipartimento di Matematica
Ai Docenti della Scuola Primaria

Gentili Dirigenti, Gentili Docenti,
da più di dieci anni i corsi di formazione per gli insegnanti di matematica della scuola Primaria e Secondaria organizzati da MathUp seguono l'evolversi delle richieste fatte alla scuola e in particolare ai docenti di matematica. È quindi naturale che quest'anno si presentino come un aiuto a interpretare e a concretizzare le Indicazioni nazionali che il ministero ha proposto pochi mesi fa.
Il riscontro positivo ottenuto nelle edizioni precedenti ci incoraggia a proporre, accanto ai corsi già consolidati, alcune novità che riteniamo rispondano in modo efficace alle sfide educative attuali.
Temi che stanno suscitando apprensione anche nella pubblica opinione, come quelli del rapporto con la tecnologia – dalla calcolatrice a ChatGpt – o quelli del rispetto delle potenzialità femminili anche nelle STEM, trovano nei corsi MathUp un'analisi che si traduce in proposte concrete di intervento. In alcuni corsi, il coinvolgimento diretto degli studenti diventa parte integrante della formazione, stimolando e promuovendo in loro anche competenze comunicative (il problema della povertà del lessico dei nostri ragazzi ci è ben evidente). In ogni percorso rimane centrale una domanda guida: *"Che cosa è davvero essenziale che gli allievi sappiano e sappiano fare alla fine del loro percorso scolastico?"* e quindi "*che cosa si può tagliare senza pregiudicare l'acquisizione delle previste competenze*?".
Di seguito, presentiamo le proposte formative suddivise per ordine di scuola, con l'invito ai Dirigenti a condividerle con i docenti del proprio Istituto.

Scuola Primaria
Accanto ai corsi dedicati ad ogni classe, dalla prima alla quinta, corsi già collaudati nei quali vengono affrontate le tematiche peculiari di ogni anno scolastico, anche quest'anno proponiamo:

- il corso "Problemi di matematica. Un gioco da ragazzi" in cui ad ogni docente verrà chiesto di far risolvere ai suoi allievi – in classe, preferibilmente a gruppi – alcuni problemi significativi. I bambini prepareranno e invieranno una sola "soluzione di classe", alla quale verrà risposto nel più breve tempo possibile. Gli input che

emergeranno dalle diverse soluzioni (e dagli errori più significativi e dalle osservazioni che gli stessi colleghi riterranno utili suggerire alla riflessione comune) verranno condivisi con tutti i partecipanti, nella convinzione che analizzare quanto gli alunni producono possa aiutare a costruire un insegnamento migliore;

- il corso breve "Assaggi di MathUp dedicato ai docenti che non hanno mai seguito un corso MathUp. Attraverso problemi da sperimentare in classe ci proponiamo di offrire un "assaggio" di come potrebbe funzionare un "insegnamento per problemi" che stimoli un ruolo attivo dei ragazzi, sulla falsariga di quanto è suggerito anche dalle prove oggettive nazionali. Il corso ha la durata di due mesi e verrà avviato due volte: la prima edizione si terrà nei mesi di ottobre e novembre, la seconda nei mesi di febbraio e marzo.

Scuola Secondaria di I grado

La proposta di quest'anno si presenta con una novità significativa: un unico corso modulare, pensato per semplificare l'accesso alla formazione e favorire la condivisione di buone pratiche tra i docenti.

Il corso offre:

- l'accesso a un ricchissimo archivio di materiali, comprendente videolezioni e schede di laboratorio, elaborati e sperimentati nei corsi MathUp degli anni precedenti;
- alcuni percorsi centrati su contenuti essenziali e orientati alla riflessione sui curricoli verticali, con particolare attenzione alla didattica laboratoriale e alla proposta di problemi significativi da sperimentare in classe;
- una piattaforma online sempre accessibile durante tutto l'anno scolastico, come luogo di confronto e condivisione, per promuovere lo scambio di idee e proposte concrete di lavoro;
- alcuni incontri via webinar programmati nel corso dell'anno.

I docenti potranno costruire un percorso di formazione personalizzato, supportati da un tutoraggio attivo, scegliendo in base:

- ai nuclei tematici di interesse;
- alle classi in cui insegnano;
- al tempo effettivamente disponibile.

Sarà inoltre possibile partecipare a un percorso di sperimentazione di problemi in classe, secondo un modello già testato con successo negli ultimi quattro anni, che prevede l'interazione con gli studenti, attraverso lo scambio di materiali e schede-risposta tramite i docenti.

Dall'esperienza maturata negli anni scorsi, abbiamo riscontrato miglioramenti concreti nelle competenze degli studenti, in particolare:

- nella capacità di comunicazione,
- nel lavoro collaborativo,
- nella capacità di affrontare in maniera positiva problemi non standard.

Questi risultati si sono tradotti anche in un miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove INVALSI.

Per Scuola Primaria e Secondaria di I grado, insieme

Per rispondere a una delle richieste che le nuove Indicazioni nazionali stanno facendo ai docenti, proponiamo un corso che ci piace chiamare di alfabetizzazione sull'informatica in classe che accompagnerà i corsisti ad affrontare le nuove questioni in modo sereno, potendo contare su esempi e proposte che vengono dalla lunga e ricca esperienza di un gruppo di colleghi informatici.

Questo corso verrà pensato anche come un'occasione di quella collaborazione fra i docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado che sembra sempre più necessaria per garantire agli studenti un percorso scolastico sereno, dai 5 ai 13 anni.

Proponiamo infine la partecipazione a un ciclo di webinar "I venerdì di MathUp" intesi come spazio in cui docenti della scuola Primaria e della Secondaria di I grado proporranno esempi di attività in percorsi didattici laboratoriali, sperimentati nelle loro classi.

Tutte le informazioni sui corsi MathUp, sui principi ispiratori con cui sono stati progettati, sui contenuti e le modalità per l'iscrizione sono reperibili sul sito https://mathup.it/.

Per ulteriori richieste si può contattare anche la segreteria dei corsi scrivendo a corsi@mathup.it

Con i più cordiali saluti

Lo staff di MathUp

--

mateinitaly

www.mateinitaly.it

mateinitaly@gmail.com