ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Circolare n. 270 **Catania, 21/05/2025**

Al DSGA
A tutti i Docenti di Scuola Primaria
Al Sito Istituzionale

OGGETTO: Scrutini finali Scuola Primaria

I Consigli di classe della Scuola Primaria sono convocati, presso i locali del Plesso G. Falcone, secondo il calendario di seguito riportato, per procedere alle operazioni di scrutinio finale.

A tale proposito si ritiene opportuno ricordare che:

-La valutazione deve tener conto delle conoscenze e competenze acquisite dagli alunni e di altri fattori quali: l'interesse, la partecipazione, il metodo di lavoro, l'autonomia e il grado di relazionalità.

-I docenti si atterranno ai criteri di valutazione condivisi e deliberati in sede collegiale, che qui si allegano.

SCUOLA PRIMARIA

Il Consiglio procede allo scrutinio dei singoli alunni, esprimendo i giudizi di valutazione così come previsto dalla normativa vigente per la Scuola Primaria e registrando, negli spazi dedicati del registro elettronico, i quadri sintetici degli obiettivi raggiunti.(D. Lgs 62/2017; Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*", che modifica e integra gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62; O.M. n. 3 del 09/01/2025).

-La valutazione del comportamento è unica e si assegna, su proposta dei Docenti di classe, in base ad un giudizio complessivo sul comportamento dell'alunno/a, sulla diligenza e sulla frequenza e partecipazione alle attività svolte a scuola, a compendio dell'Iter Formativo.

-La valutazione di Educazione Civica sarà espressa attraverso un giudizio, a cura di tutti i docenti componenti del Consiglio di classe, sulla base degli obiettivi previsti per tale disciplina nel Curricolo Verticale e nel Progetto di Istituto "Generazioni Responsabili, Attive, Solidali e Pensanti" GRASP THE WORLD, nell'ottica della trasversalità.

Gli alunni in possesso di certificazione ai sensi della Legge 104/92 saranno valutati tenendo conto delle dimensioni già previste nel P.E.I.

Si raccomanda ai docenti prevalenti, che presiedono gli scrutini finali, di compilare e inviare a scuola (ctic899007@istruzione.it), in formato PDF, la scheda per la valutazione degli alunni certificati ai sensi della Legge 104/92, che qui si allega congiuntamente al format utile per la compilazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"
Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

-Tutte le operazioni di scrutinio sono vincolate dal segreto d'ufficio; è assolutamente vietato pertanto, comunicare a persone estranee al Consiglio le valutazioni espresse sui singoli alunni.

La verbalizzazione delle operazioni deve essere accurata e analitica, allo scopo di evidenziare tutte le fasi e decisioni assunte in sede di scrutinio.

Tutti i coordinatori avranno cura di compilare il verbale e di inviarlo, in formato pdf, alla mail istituzionale utilizzando il dispositivo informatico personale.

La Preside delegherà i docenti coordinatori a presiedere gli scrutini della Scuola Primaria.

CALENDARIO DEGLI SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA

ORARIO POMERIDIANO

04/06/2025	**Classe**
14:00 - 14:30	1^A
14:30 - 15:00	1^C
15:00 - 15:30	1^D
15:30 - 16:00	1^B
16:00 - 16:30	2^A
16:30 - 17:00	2^C
17:00 - 17:30	2^B
17:30 - 18:00	2^D
18:00 - 18:30	3^A
18:30 - 19:00	3^C
19:00 - 19:30	3^D
19:30 - 20:00	3^B

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"
Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

05/06/2025	**Classe**
14:30 - 15:00	4^A
15:00 - 15:30	4^C
15:30 - 16:00	4^B
16:00 - 16:30	4^D
16:30 - 17:00	5^A
17:00 - 17:30	5^C
17:30 - 18:00	5^B
18:00 - 18:30	5^D

Allegati:

- Criteri di valutazione del comportamento.
- Allegato A - O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025 - Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria.
- Criteri di non ammissione.
- Griglia per la valutazione degli apprendimenti correlati al PEI. (SCHEDA)
- Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria correlati al PEI. (FORMAT)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Manola
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D. Lgs n° 39/93

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO A.S. 2024/2025

SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO SINTETCO	DESCRITTORI
OTTIMO	o Comportamento pienamente corretto e responsabile. o Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse continuo e costante o Partecipazione pienamente attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività della scuola o Costante motivazione all'apprendimento o Ottime capacità di problem solving o Puntualità e serietà nello svolgimento degli impegni scolastici o Pieno e consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto o Frequenza assidua
DISTINTO	o Comportamento corretto e responsabile o Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse costante o Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola o Costante motivazione all'apprendimento o Ricorrenti capacità di problem solving o Puntualità nello svolgimento degli impegni scolastici o Consapevole rispetto del Regolamento d'Istituto o Frequenza assidua
BUONO	o Comportamento generalmente corretto o Atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse costante o Partecipazione costante alle lezioni e alle attività della scuola o Motivazione all'apprendimento o Presenza di capacità di problem solving o Generalmente puntuale nello svolgimento degli impegni scolastici o Rispetto del Regolamento d'Istituto o Frequenza regolare.
DISCRETO	o Comportamento quasi sempre corretto o Atteggiamento non del tutto collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti o Interesse selettivo o Partecipazione settoriale alle lezioni e alle attività della scuola o Non sempre motivato all'apprendimento o Saltuarie capacità di problem solving o Saltuario e/o settoriale nello svolgimento degli impegni scolastici o Rispetto parziale del Regolamento d'Istituto o Frequenza non sempre regolare
SUFFICIENTE	o Comportamento sufficientemente corretto o Atteggiamento sufficientemente corretto collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti o Interesse limitato o Partecipazione parziale alle lezioni e alle attività della scuola e limitata motivazione all'apprendimento o Limitata capacità di problem solving o Parziale svolgimento degli impegni scolastici o Parziale rispetto delle regole del Regolamento d'Istituto o Frequenza irregolare
INSUFFICIENTE	o Comportamento scorretto e irrispettoso nei confronti di adulti, pari e del Regolamento Scolastico. o Mancata frequenza regolare. o Scarsa motivazione all'apprendimento.

Allegato A
Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"
Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Deliberati collegialmente

La non ammissione viene intesa come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo di apprendimento con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali. Sarà adottata, dopo un'attenta valutazione dell'alunno/a, da parte dei Consigli di Classe, qualora siano stati attivati e documentati tutti gli interventi di recupero e di sostegno che non si sono rivelati produttivi per il raggiungimento totale o parziale degli obiettivi di apprendimento. L'evento sarà condiviso con le famiglie e accuratamente gestito per preparare l'alunno/a alla classe di futura accoglienza.

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA

- Nella **Scuola Primaria** la non ammissione alla classe successiva è prevista solo in casi eccezionali come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi, con decisione unanime del Consiglio di Classe:
    - in presenza di gravi carenze nelle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica matematica);
    - per la mancata frequenza dei ¾ del monte ore annuale ai sensi del DPR n. 122 del 22 giugno 2009 art. 14 c. 7; fatte salve eventuali deroghe deliberate in sede collegiale e attinenti e seri documentati problemi di salute e/o disagi afferenti al contesto familiare;

Si considerano casi di eccezionale gravità quelli in cui si registrano anche le seguenti condizioni:

- Mancati processi di miglioramento didattico-educativo pur con l'attuazione documentata di percorsi individualizzati e personalizzati riferiti alla sfera cognitiva e comportamentale.

La non ammissione viene deliberata all'unanimità in sede di scrutinio finale dal Consiglio di Classe, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato che avrà preventivamente provveduto ad informare la famiglia dell'alunno sulla situazione didattico disciplinare e sui livelli carenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Primaria

CATANIA CT 95100
STRADALE SAN GIORGIO, 29

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno Scolastico 2024/2025

alunno/a.....

nata a..... il .....
iscritto/a alla classe ..... sezione .....

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CORRELATI AL PEI

(Ai sensi dell'OM 3/2025)

DIMENSIONI	**DESCRIZIONE DELLA DIMENSIONE** (Art. 7, D.Lgs n. 66/2017)	**GIUDIZIO SINTETICO** *(Scegliere in relazione alla descrizione dei giudizi sintetici con riferimento alle dimensioni e agli obiettivi progettati nel PEI)*	**DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO** *(Da inserire a cura del docente con riferimento alle dimensioni e agli obiettivi progettati nel PEI)*
DIMENSIONE DELLA RELAZIONE, DELL'INTERAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE	*Si riferisce alla sfera affettivo relazionale, considerando l'area del sé, il rapporto con gli altri, la motivazione verso la relazione consapevole, anche con il gruppo dei pari, le interazioni con gli adulti di riferimento nel contesto scolastico, la motivazione all'apprendimento.*		
DIMENSIONE DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO	*Si riferisce alla competenza linguistica, intesa come comprensione del linguaggio orale, alla produzione verbale e al relativo uso comunicativo del linguaggio verbale o di linguaggi alternativi o integrativi; si considera anche la dimensione comunicazionale, intesa come modalità di interazione, presenza e tipologia di contenuti prevalenti, utilizzo di mezzi privilegiati*		
DIMENSIONE DELL'AUTONOMIA E DELL'ORIENTAMENTO	*Si riferisce all'autonomia della persona e all'autonomia sociale, alle dimensioni motorio-prassica (motricità globale, motricità fine, prassie semplici e complesse) e sensoriale (funzionalità visiva, uditiva, tattile)*		
DIMENSIONE COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA E DELL'APPRENDIMENTO	*Si riferisce alle capacità mnesiche, intellettive e all'organizzazione spazio-temporale; al livello di sviluppo raggiunto in ordine alle strategie utilizzate per la risoluzione di compiti propri per la fascia d'età, agli stili cognitivi, alla capacità di integrare competenze diverse per la risoluzione di compiti, alle competenze di lettura, scrittura, calcolo, decodifica di testi o messaggi*		

CATANIA, ...

Il Dirigente Scolastico
PROF.SSA CONCETTA MANOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria

DIMENSIONI	GIUDIZIO SINTETICO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO		COMPITO *(Tipologia della situazione)*	RISORSE *(Mobilitate per portare a termine un compito)*	CONTINUITÀ *(Nella manifestazione dell'apprendimento)*	AUTONOMIA *(Nell'attività e nello svolgimento del compito)*
Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione **Dimensione della comunicazione e del linguaggio** **Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento**	**OTTIMO**	L'alunno porta a termine le attività in situazioni semplici utilizzando sia le risorse fornite dal docente che le proprie risorse in forma autonoma e con continuità.	Semplice	Risorse: Proprie e del docente	Con continuità	Pienamente autonomo
	DISTINTO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in forma autonoma e/o in forma non del tutto autonoma, con l'alternanza di manifestazioni di apprendimento a volte continuo e a volte discontinuo.	Semplice	Del docente	Con continuità e/o discontinuità nella situazione semplice	Autonomo
	BUONO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici utilizzando le risorse fornite dal docente in forma non sempre autonoma e con manifestazioni di apprendimento discontinuo, necessitando del supporto e della guida del docente e di risorse specifiche rispetto alla tipologia del compito	Semplice	Del docente	Discontinuo	Non sempre autonomo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento **(Discipline di studio correlate agli obiettivi del PEI)**	**DISCRETO**	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici utilizzando solo le risorse fornite dal docente, in forma non autonoma, con manifestazioni di apprendimento discontinuo che necessitano della guida costante del docente e l'uso di risorse specifiche alla tipologia del compito.	Semplice	Del docente	Discontinuo	Parzialmente autonomo
	SUFFICIENTE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici utilizzando solo ed esclusivamente le risorse fornite dal docente, in forma non autonoma, con manifestazioni di apprendimento discontinuo che necessitano del supporto continuativo e costante del docente e l'uso di risorse specifiche	Semplice	Del docente	Discontinuo	Non autonomo
	NON SUFFICIENTE	L'alunno porta a termine compiti in situazioni semplici mobilitando solo ed esclusivamente le risorse fornite dal docente, in forma non autonoma, con manifestazioni di apprendimento discontinuo e frammentario, unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite in maniera specifica e adattate al contesto	Semplice	Del docente	Discontinuo	Non Autonomo