ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email. ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

Circolare n.237

Catania 24/04/2025

A tutti i docenti di sostegno e curriculari
Al Sito Istituzionale

OGGETTO: Presentazione on-line del Progetto "SOS SCUOLA, DISABILITA' INTELLETTIVA E AUTISMO A SCUOLA, CHE FARE?"

Si invitano tutti i docenti a prendere visione della proposta formativa e iniziativa informativa, relativa a quanto in oggetto, per i cui dettagli si rimanda ai documenti che qui si allegano.
Si sottolinea la valenza e importanza di quanto quì proposto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Manola
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 D. Lgs n° 39/93

Vannini • Editoria Scientifica

SOS SCUOLA

CALENDARIO FORMAZIONE a.s.2025/2026

Introduzione

SETTEMBRE 2025

- Lezione 1 – Presentazione kit, fascicoli, checklist: *dott.ssa Silvia Sperandio*
- Lezione 2 – PEI: *dott.ssa Elisa Bernasconi*

Nuovi argomenti

6 e 20 OTTOBRE 2025
- Lezione 3 e 4 – Strategie educative a scuola per alunni con autismo
  dott.ssa Silvia Sperandio

3 e 17 NOVEMBRE 2025
- Lezione 5 e 6 - Insegnare a scegliere per arrivare all'autodeterminazione
  dott.ssa Marilena Zacchini

1 e 15 DICEMBRE 2025
- Lezione 7 e 8 – Autismo ad alto funzionamento
  dott. Daniele Arisi

12 e 26 GENNAIO 2026
- Lezione 9 e 10 – Strategie e tecniche per affrontare le relazioni difficili
  dott.ssa Elisa Bernasconi

9 e 23 FEBBRAIO 2026
- Lezione 11 e 12 - I disturbi della condotta
  dott.ssa Silvia Sperandio

9 e 23 MARZO 2026
- Lezione 13 e 14 - Aspetti normativi su disabilità e progetto di vita: cosa è cambiato?
  dott.ssa Elisa Bernasconi

13 e 27 APRILE 2026
- Lezione 15 e 16 – La selettività alimentare nell'autismo *dott.ssa Marilena Zacchini*

11 e 25 MAGGIO 2026
- Lezione 17 e 18 – Il gioco non ha età, anche nella scuola!
  dott.ssa Elisa Bernasconi

DISABILITÀ INTELLETTIVA GRAVE E AUTISMO A SCUOLA, CHE FARE?

Il progetto formativo si propone di contribuire a costruire, all'interno dell'Istituto Scolastico, una cultura sul tema dei disturbi dello spetto autistico e della Disabilità del NeuroSviluppo che coniughi **approfondimenti scientifici** con l'acquisizione di **competenze pratiche** e **strumenti di lavoro** per il personale scolastico, in un'ottica di sempre maggiore **professionalizzazione** del personale stesso, di creazione di un **metodo condiviso** e di **abilitazione** dei minori con Disabilità del Neurosviluppo frequentanti l'Istituto Scolastico.

"SOS Scuola"

1. Aiuta concretamente gli insegnanti a **comprendere**, **valutare** e **intervenire** sul progetto educativo e didattico degli alunni con disturbi del Neurosviluppo.
2. E' uno strumento **immediato** che facilita **l'accoglienza**, **l'osservazione**, la **valutazione** informale delle **preferenze** e delle **abilità** dell'alunn*.
3. Aiuta a porre le basi per la costruzione di una **relazione educativa significativa** e successivamente per lo sviluppo del percorso educativo personalizzato.
4. Contribuisce alla costruzione di un **metodo condiviso**, alla riorganizzazione degli spazi scolastici. Aiuta ad affinare conoscenze teoriche, metodologiche e di esito rispetto al lavoro svolto. Attraverso la socializzazione permette inoltre di **ampliare le conoscenze** di tutto il gruppo in formazione e contribuisce ad accrescere la cultura dell'inclusione nel comprensorio scolastico.
5. Garantisce una **formazione puntuale** grazie a incontri periodici con l'equipe scientifica.

STRUTTURA DEL PROGETTO

KIT SOS SCUOLA
- **Manuale**
- **Fascicoli**
- **Schede attività**
- **Faldone attività**
- **Kit oggetti**

FORMAZIONE
- **Annuale**
- **Archivio lezioni**
- **Utilizzo kit**
- **Personalizzata**

MANUALE
Formato: 17x24
Brossura Fresata

FASCICOLO
Formato: 21x29,7
Punto metallico

SCHEDE OPERATIVE
Formato: 21x29,7
Punto metallico

AUTORI:
Marilena Zacchini
Silvia Sperandio
Laura Canevari
Elisa Bernasconi
Elena Lupi
Équipe Progetto Autismo 0-30 di Fondazione Sospiro

PAROLE CHIAVE:
Autismo a scuola
Immediatezza
Concretezza
Agenda settimanale
Verso l'autonomia

Nel dettaglio

KIT SOS SCUOLA

MANUALE

Libro - Indice:
- Introduzione al volume
- Un questionario agli insegnanti ed operatori della scuola
- La valutazione informale: come raccogliere informazioni attendibili e utili sul nostro alunno con autismo
- Osservazione per la scoperta delle preferenze
- Osservazione per raccogliere dati sulle abilità emergenti
- Il percorso
  1. Gli spazi delle attività
  2. Le attività
  3. La comunicazione visiva
  4. Il tempo
  5. Le attività di gruppo
  6. Premi, gratificazioni e rinforzi
  7. E poi? Come proseguiamo nel nostro percorso?
  8. Attività' di tempo libero
- I consigli per le buone pratiche
- Cammina, cammina... prime riflessioni su questa parte di percorso
- Per i più curiosi: bibliografia e sitografia

FASCICOLI

Checklist e Task analysis
Checklist di osservazione sulle seguenti aree:
Area della comunicazione
Area delle abilità sociali
Area delle abilità adattive e autonomie
Area delle abilità motorie
Area del gioco
Area cognitiva
Area delle abilità accademiche
Area del tempo libero
Area dell'imitazione
Area della sensorialità
Modello ed esempi di Task analysis

Schede attività
con indicati area di sviluppo, obiettivi, materiali da utilizzare, procedimenti

FALDONE ATTIVITÀ

KIT
completo di oggetti specifici per la somministrazione delle schede e lo svolgimento delle attività.

FORMAZIONE

1) **LEZIONI DI 2h LUNGO TUTTO L'ANNO SCOLASTICO** Incontri sincroni (secondo calendario allegato) con l'équipe scientifica. Le lezioni hanno carattere teorico e pratico.
   Le lezioni vengono registrate e sono a disposizione del corpo docente per tutta la durata dell'abbonamento.

2) **ARCHIVIO LEZIONI** percorso di formazione anni precedenti

3) **FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DEL KIT**
   4 lezioni generali:
   1) La raccolta delle informazioni di base. Da dove partiamo? A cura della Dr.ssa Laura Canevari.
   2) La fase successiva alle valutazioni. Come insegnare? A cura della Dr.ssa Elisa Bernasconi.
   3) Approfondimento delle diverse attività. Cosa insegnare? A cura della Dr.ssa Silvia Sperandio.

4) **FORMAZIONE PERSONALIZZATA**
   interventi specifici su richiesta.





ARCHIVIO FORMAZIONE SOS SCUOLA

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

1. **Presentazione kit e nuove checklist**
2. **L'organizzazione delle informazioni per la stesura del PEI**
3. **Io, insegnante:** stile di insegnamento, stile relazionale e modo di comunicare con i miei alunni con disabilità e con i miei colleghi (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
4. **Strategie e attività basate sulla peer education** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
5. **Inclusione e attività gruppali:** dalla gestione individuale al microgruppo, alla classe. Strategie operative per organizzare al meglio attività inclusive per alunni con funzionamenti differenti (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
6. **Didattica ed apprendimento:** strategie per incrementare le abilità di lettoscrittura e di calcolo matematico (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
7. **Disabilità e deficit delle funzioni esecutive:** cosa sono e come intervenire (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
8. **L'intervento con gli alunni ad alto funzionamento:** l'utilizzo di strategie visive per facilitare l'apprendimento (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
9. **Le parole e le modalità per raccontare e riflettere sui temi della disabilità e della diversità in classe** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
10. **Io nel mondo:** il ruolo sociale delle persone con disabilità. Come costruire consapevolezza e favorire la cittadinanza attiva (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

1. **Presentazione globale + Come e cosa osserviamo i primi giorni e l'utilizzo delle checklist**
2. **Valutazione delle preferenze + materiali del kit**
3. **Presentazione del percorso a tappe del kit**
4. **Il tempo libero**
5. **Educazione Strutturata** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
6. **Abilità Socio-comunicative** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
7. **La sensorialità** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
8. **Il disturbo della condotta** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
9. **La motricità e il movimento** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
10. **Interventi per favorire attenzione, autonomia e indipendenza** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
11. **Strumenti e strategie per insegnare in positivo (Token economy, lavoro in classe ecc.)** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)
12. **Il lavoro con le famiglie** (2 lezioni: lezione teorica + lezione di supervisione)

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

1. **Come organizzare il PEI e cosa si intende per Progetto Individualizzato?** (1 lezione teorico-pratica)
2. **La valutazione:** Cosa e come poter valutare a inizio anno scolastico? Come usare i dati raccolti dalle prime osservazioni e rilevazioni? Livelli di competenza diversi: come fare? (1 lezione teorico-pratica)
3. **Si parla di inclusione, storie sociali, comunicazione, di frustrazione e tanto altro.** (1 lezione teorico-pratica)
4. **Inserimento, integrazione e inclusione:** piani differenti per far sentire il nostro alunno parte della classe (1 lezione teorico-pratica)
5. **Il lavoro indipendente come strumento di lavoro** (1 lezione teorico-pratica)
6. **L'importanza e l'uso corretto del rinforzo positivo** (1 lezione teorico-pratica)
7. **I disturbi della condotta in classe:** strategie e tecniche per affrontarli con successo. Difficoltà nella gestione del gruppo classe; Difficoltà nei rapporti con le famiglie. (1 lezione teorico-pratica)
8. **Io studio dei materiali e l'importanza della…** (1 lezione teorico-pratica)
9. **I comportamenti problema** (1 lezione teorico-pratica)
10. **Lo sviluppo delle abilità cognitive, di autonomia, di gioco, motorie, di imitazione e sociali** (1 lezione teorico-pratica)
11. **Come creare la motivazione nel bambino e su che atteggiamento assumere per incentivare la collaborazione** (1 lezione teorico-pratica)
12. **L'utilizzo del kit per le attività svolte** (1 lezione teorico-pratica)
13. **La costruzione di attività in classe e alla gestione di alunni con DOP** (1 lezione teorico-pratica)
14. **Comportamenti Problema e aggressività e della gestione dell'alunno con disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento** (1 lezione teorico-pratica)
15. **Le strategie di utilizzo delle schede attività, dando spunti pratici su come adattarle alle diverse fasi scolastiche** (1 lezione teorico-pratica)
16. **L'utilizzo e la creazione di checklist e Task Analysis** (1 lezione teorico-pratica)
17. **Inclusione? Sì, ma come?** Strumenti per avviare un programma condiviso che vede i gruppi protagonisti per una didattica inclusiva, cooperativa e metacognitiva verso l'adultità (1 lezione teorico-pratica)
18. **L'insegnamento delle funzioni principali della comunicazione in alunni non verbali** (1 lezione teorico-pratica)
19. **Approfondimenti richiesti dagli insegnanti** (4 lezioni teorico-pratiche)