



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
– Regione Siciliana –



Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci”

95040 CASTEL DI IUDICA (CT) Piazza Marconi, 7

TEL.095661065

Cod. Fisc: 82003100870 – Cod. Mecc. CTIC80300R e-mail:

[ctic80300r@istruzione.it](mailto:ctic80300r@istruzione.it) PEC:

[ctic80300r@pec.istruzione.it](mailto:ctic80300r@pec.istruzione.it) [www.icscasteldiudica.edu.it](http://www.icscasteldiudica.edu.it)

I.C.S. - "L. DA VINCI"-CASTEL DI IUDICA

Prot. 0003979 del 23/04/2024

VII (Uscita)



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo online

Al sito WEB

All'A.T. sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”

**OGGETTO:** Avviso pubblico per la selezione di n. 02 esperti per la realizzazione delle attività connesse all'intervento B relativo al progetto PNRR “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-28994

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28994

CUP: F44D23001890006

Titolo Progetto: Stem alla pari

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che “*le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione*”; VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

- VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*”;
- VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTE le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).132935.15-11-2023;
- VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023, circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 14/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- RICHIAMATA la delibera n. 02 di approvazione del programma annuale e. f. 2024 del 06-02-2024;
- VISTO l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 23/01/2024 prot. n. 674;
- RICHIAMATA la delibera n. 1 del 4/09/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
- RICHIAMATA la delibera n. 70 del 28/11/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
- RICHIAMATO il decreto di iscrizione in bilancio prot. n.1600 del 20/02/2024 VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-0107624 del

21/12/2022 dove si raccomanda che *“Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive”*; e, inoltre, che *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”*;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2019-21;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto L. da Vinci;

VISTI i criteri di valutazione degli esperti deliberati dagli OO.CC.;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente Avviso**

### INDICE

Il seguente avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 02 incarichi individuali di esperto a Docenti interni o Esterni all’I.C.S. Leonardo a Vinci – Castel di Iudica, CT- per i seguenti percorsi:

n. 1 Esperto Madrelingua per percorso annuale di formazione linguistica per docenti in servizio, per conseguimento di Certificazioni Linguistiche livello C1;

n. 1 Esperto formatore in possesso di competenze documentate sulle Metodologie CLIL percorso di formazione.

Percorso formativo intervento B	Professionalità richiesta	Ore da attribuire	Compenso orario I.s.
A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62	n. 01 Docente madrelingua	43 ore	€ 122,00
B. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti in servizio	n. 01 Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	43 ore	€ 122,00

### FUNZIONI E COMPITI DELL’ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici e di sviluppo delle competenze linguistiche rivolte ai docenti, di LINGUA INGLESE o CLIL, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- collabora con il gruppo di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Inoltre

- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- utilizza la piattaforma on-line PNRR per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti il modulo del progetto;
- partecipa alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collabora con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolge le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostiene attivamente i processi di apprendimento;
- aggiorna periodicamente la piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collabora alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redige una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collabora con il Gruppo di lavoro nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- predisporre e consegna materiale di tipo documentario.

Tutte le attività dell'esperto, come quelle di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti PNRR, si svolgeranno nelle ore pomeridiane o antimeridiane, in orario extra-scolastico.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di 122 euro (centoventidue/00) lorde/ora onnicomprensive.

La nomina è conferita dal Dirigente scolastico sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC., al D.I. 129/2018 recepito dalla Regione Sicilia con Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018.

## CRITERI DI AMMISSIBILITÀ E ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione riportante i seguenti requisiti, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- non aver riportato sanzioni disciplinari
- non essere stato destituito da pubblico impiego.
- Inoltre devono possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- siano in possesso del titolo di studio valido per l'accesso alla selezione, coerente con l'attività formativa del modulo di riferimento;
- siano in possesso di competenze informatiche indispensabili per la gestione dei dati di propria competenza nella piattaforma PPNRR;
- presentino l'istanza, compilata in ogni sua parte, nei tempi e nei modi previsti dall'avviso.

**Per l'affidamento dell'incarico previsto nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):**

P1. Docenti interni;

P2. Docenti esterni in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

In subordine si terrà conto anche di docenti in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con un livello di conoscenze e certificazione linguistica di livello pari o superiore al C1 (certificazione rilasciata da enti di livello C1, abilitazione all'insegnamento della lingua richiesta).

Nel rispetto di cui sopra, in caso di presentazione di più istanze avrà precedenza in ordine di preferenza:

1. Il candidato interno all'istituzione scolastica
  2. Il candidato interno all'amministrazione (collaborazione plurima)
  3. Il candidato esterno
- Attribuzione del punteggio

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti		Punteggio max
Laurea specifica di 2 <sup>a</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello più biennio di specializzazione oppure Laurea specifica di 1 <sup>a</sup> livello (triennale) oppure Diploma di maturità	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10  Voto fino a 109 - punti 8 Voto fino a 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4  Punti 3  Punti 1,5		Punti 12      Punti 3  Punti 1,5
2) Altra Laurea di 2 <sup>a</sup> livello	Punti 4		Punti 4
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre	Punti 4		Punti 4
4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON/PNRR)	Punti 0,5 per ogni anno Max. 10 esperienze		Punti 5

5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 1 per ogni titolo Max. 7 esperienze		Punti 7
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze		Punti 2
8) Progetti realizzati in ambito coincidente	Punti 1 Max. 2 esperienze		Punti 2
<b>TOTALE</b>			

Gli interessati devono far pervenire entro i termini previsti dal presente bando:

- ALLEGATO A) “DOMANDA DI PARTECIPAZIONE” comprensiva di dichiarazione personale
- ALLEGATO B) ”TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI”
- ALLEGATO C) “CURRICULUM PROFESSIONALE”
- ALLEGATO D) “DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ”
- COPIA DEL DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO IN CORSO DI VALIDITÀ’.

#### **PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE – TERMINI E MODALITÀ**

Per manifestare il proprio interesse, **gli aspiranti dovranno produrre la relativa domanda con allegati, pena l’esclusione, a questo Istituto, entro le ore 14.00 dell’ 11 maggio 2024** la seguente documentazione:

- a. **istanza di partecipazione** (Modello allegato obbligatorio - A1)
- b. **tabella di autovalutazione** dei titoli relativi al modulo interessato debitamente compilata (come da allegato – A2);
- c. **curriculum vitae** (allegato A3)
- d. **dichiarazione di non incompatibilità**
- e. **fotocopia di documento di identità** in corso di validità.

L’istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo “Leonardo da Vinci” Piazza Marconi 7-95040 Castel di Iudica (CT), potrà essere presentata *brevis manu*, all’ufficio protocollo della scuola in busta chiusa recante i dati del mittente e la dicitura: **“Contiene domanda per la funzione di Esperto– Codice Identificativo Progetto: Identificativo progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28994** . Ha pari dignità l’istanza pervenuta per posta elettronica certificata firmata digitalmente o con PEO o attraverso ARGO con accluso un documento di identità al seguente indirizzo [ctic80300r@pec.istruzione.it](mailto:ctic80300r@pec.istruzione.it).

L’invio dell’istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell’Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero, per qualsiasi motivo la richiesta non pervenuta entro il previsto termine **perentorio di scadenza** all’indirizzo di destinazione.

### **Farà fede esclusivamente il protocollo di entrata dell'Istituto Scolastico.**

Non saranno prese in esame le domande incomplete, mancanti del Curriculum vitae, della scheda di valutazione, non sottoscritte o non firmate digitalmente, pervenute oltre i termini ed i modi previsti.

In caso di più domande per la stessa tipologia di corso, la Commissione all'uopo istituita, sulla base di una valutazione comparativa della documentazione prodotta, procederà alla formulazione di una graduatoria di merito secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli.

La graduatoria provvisoria, resa pubblica dal Dirigente Scolastico attraverso l'albo pretorio del sito web della scuola, ha valore di notifica agli interessati, che nel caso in cui si ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 05 giorni dalla data di pubblicazione, superato tale periodo la graduatoria si intenderà definitiva.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

I titoli dichiarati sono soggetti a verifica da parte dell'Amministrazione ai sensi del D.P.R. 445/2000.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. I candidati dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dal proprio ufficio di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'Amministrazione si riserva di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

### **Informazioni generali**

L'aspirante deve dichiarare nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

### **Periodo e sede di svolgimento delle attività**

Le attività formative inizieranno nel mese di marzo 2024 e dovranno concludersi entro il 31 agosto 2025. Le stesse si svolgeranno presso i locali dell'Istituto Comprensivo, sede Centrale e Scuola primaria.

### **Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990 n. 241, del D.Lgs 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n. 60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

**Trattamento dei dati personali** Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgvo 196/2003 e Regolamento Protezione dei dati 679/2016 e D.Lgvo 101/2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

### **Responsabile del Procedimento**

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Grazia Poma. Il presente bando con relativi allegati viene pubblicato sul sito della scuola <https://www.icscasteldiudica.it> e all'Albo della Scuola. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.



**Pubblicazione del bando**

Il presente bando è pubblicato sul sito web ed all'Albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Grazia Poma

Si allegano al presente Bando gli allegati:

1. Domanda di partecipazione;
2. Scheda di valutazione.
3. Curriculum vitae.
4. Dichiarazione di non incompatibilità.

**Allegato N. 1**

**OGGETTO: Domanda di partecipazione ESPERTO**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28994

CUP: F44D23001890006

Titolo Progetto: Stem alla pari

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente nel comune di \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

c.a.p. \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) Tel. \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_

E.mail : \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

Codice Fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Professione \_\_\_\_\_

**Visto** il bando di selezione delle figure professionali necessarie per l'attuazione del progettoPNRR "STEM ALLA PARI", INTERVENTO B

**C H I E D E**

di poter svolgere attività di **ESPERTO INTERNO/ESTERNO** per il seguente modulo (barrare con una X)

Percorso formativo CERTIFICAZIONE C1

Percorso formativo CLIL

**DICHIARA**

consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 37 del D.P.R. n. 445/2000, quanto segue:

- di essere cittadino italiano/U.E.;
- di non aver riportato condanne penali o aver in corso procedimenti penali;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di avere competenze relative allo svolgimento del ruolo di Esperto;
- di avere competenze informatiche.

**DICHIARA INOLTRE (per i percorsi di certificazione linguistica)**

Di essere **docente madre** lingua e :

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Di **non** essere **docente madre** lingua e:

- di essere in possesso di laurea specifica conseguita in Italia la cui lingua straniera di cui al seguente avviso è stata oggetto della tesi di laurea.

**SI IMPEGNA**

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione e sul sito [www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon)
- a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Data, \_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza la scuola ad utilizzare i dati personali forniti per la partecipazione al corso secondo le modalità previste dal Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento Protezione dei dati 679/2016 e D.Lgvo 101/2018.

Data, \_\_\_\_\_

**Firma**

\_\_\_\_\_

**Allegato N. 2** **SCHEDA INDIVIDUALE VALUTAZIONE TITOLI**  
**ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

Progetto PNRR . " **STEM alla pari**" Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28994 - CUP: F44D23001890006

**Nome e Cognome** .....

Titoli valutabili	Punteggi attribuiti	Punteggio max	A carico di candidato
Titoli di accesso			
Laurea specifica di 2 <sup>^</sup> livello (laurea vecchio ordinamento) oppure Laurea specifica di 1 <sup>^</sup> livello più biennio di specializzazione  oppure Laurea specifica di 1 <sup>^</sup> livello(triennale)	Voto 110 e lode - punti 12 Voto 110 - punti 10  Voto fino a 109 - punti 8 Voto fino a 99 - punti 6 Voto fino a 89 - punti 4  Punti 2	Punti 12 12	
2) Altra Laurea di 2 <sup>^</sup> livello	Punti 4	Punti 4	
3) Abilitazione all'insegnamento per il settore cui si concorre o certificazione linguistica C1 e superiori ( solo per gli esperti di lingua)	Punti 4	Punti 4	
Altri titoli valutabili			
4) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (escluse le esperienze lavorative PON/PNRR)	Punti 0,5 per ogni anno Max. 10 esperienze	Punti 5	
5) Esperienze pregresse in qualità di docente esperto documentate nel settore dei progetti PON	Punti 1 per ogni titolo Max. 7 esperienze	Punti 7	
6) Esperienze pregresse in qualità di tutor documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze	Punti 2	
7) Esperienze pregresse in qualità di facilitatore e/o referente per la valutazione documentate nel settore dei progetti PON/PNRR	Punti 0,5 per ogni titolo Max. 4 esperienze	Punti 2	
8) Progetti realizzati in ambito coincidente	Punti Max. 2 esperienze	Punti 2	
9) Valutazione traccia programmatica (esperto)	Da 0 a 10 punti	Punti 10	
<b>TOTALE</b>			

Data, \_\_\_\_\_

**Firma**

### Allegato N.3

## PROPOSTA PROGETTUALE DELL' INTERVENTO

CHE SI INTENDE SVOLGERE PER IL MODULO RICHIESTO:

\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

tel \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

avendo chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Esperto** per il seguente

percorso formativo: \_\_\_\_\_

### DESCRIZIONE MODULO

**Obiettivi formativi del corso:** \_\_\_\_\_

### PROPONE

il seguente percorso formativo/didattico per il progetto richiesto:

DEFINIZIONI FASI Distribuzione ore per modalità didattica		
Fase dell'attività	Attività prevista	Ore attività
<b>Accoglienza</b>	<b>Attività:</b> <b>Contenuti:</b>	Ore

	<i>Presentazione – Test d'ingresso</i>  <b>Finalità:</b>  <b>Metodologia:</b>	
<b>Formazione</b>	<b>Attività:</b>  <b>Contenuti:</b> <i>Introduzione - Ricerca-azione - Sperimentazione - Verbalizzazione</i>  <b>Finalità:</b>  <b>Metodologia:</b>	Ore
	<b>Attività:</b>  <b>Contenuti :</b>  <b>Finalità:</b>  <b>Metodologia:</b>	Ore
	<b>Attività:</b>  <b>Contenuti:</b>  <b>Finalità:</b>  <b>Metodologia:</b>	Ore
<b>Creazione</b>	<b>Attività:</b>  <b>Contenuti:</b>  <b>Finalità:</b>  <b>Metodologia:</b>	Ore
<b>Chiusura</b>	<b>Attività:</b>  <b>Contenuti:</b> <i>Test finale</i>  <b>Finalità:</b>  <b>Metodologia:</b>	Ore

Data

---

Firma

---

## Allegato N. 4

### MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**[COGNOME E NOME]**

Indirizzo

**[ Via o piazza, codice postale, città, provincia, paese]**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ Giorno, mese, anno GG/MM/YYYY ]

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) [ Inserire le proprie esperienze in ordine cronologico, partendo dalle più recenti ]
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
- Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (dal – al o attualmente se si tratta del proprio impiego corrente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica o certificato conseguita
- Eventuali livelli nella classificazione nazionale (se pertinente)

[[ Inserire il proprio percorso formativo, in ordine cronologico, partendo dai corsi di studio/formazione più recenti ]

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.*

MADRELINGUA

**[ Indicare la propria lingua madre, più di una se bilingue ]**

ALTRE LINGUE

**[ Indicare la lingua ]**

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

- Capacità di lettura

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

- Capacità di scrittura

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

- Capacità di espressione orale

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite ]

*Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.*

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite ]

*Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.*



**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Eventuale conoscenza di specifici  
macchinari o tecniche particolari,  
anche in ambito  
informatico/gestionali.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*(se inerenti alla professione  
ricercata)*

*Eventuali abilità in ambito musica,  
scrittura, grafica, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare se acquisite da autodidatta o presso  
scuole. Eventuale portfolio su richiesta ]

**ALTRE CAPACITÀ E  
COMPETENZE**

*Eventuali altre competenze che si  
vogliono mettere in risalto anche se  
non strettamente collegate con la  
posizione ricercata.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente o indicazioni aggiuntive utili  
a supporto della propria candidatura quali referenze passioni che si  
vogliono comunicare ]

**ALLEGATI**

[ Se presenti elencare qui gli allegati inviati. ]

*Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03 e GDPR 679/16*

**Data** \_\_\_\_\_

**Firma**  
\_\_\_\_\_

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65

**AGLI ATTI DEL PROGETTO**

### **ALLEGATO 5- DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA VINCOLI DI INCOMPATIBILITA'**

Progetto PNRR . " **STEM alla pari**" **INTERVENTO B**

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28994-CUP: F44D23001890006

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_ con la presente

#### CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, in particolare di:

- non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato/o parteciperà e si è aggiudicata/o si aggiudicherà la gara di appalto. In tal senso, il sottoscritto, si impegna a comunicare prontamente al Dirigente Scolastico eventuali sopravvenuti collegamenti, diretti o indiretti, con Ditte interessate alla fornitura dei beni di cui al progetto;
- di non avere vincoli di parentela entro il terzo grado con il Dirigente Scolastico.

Data e Luogo,

FIRMA