ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

*"Orientamento e Inclusione per il Successo Scolastico"* - CUP: **I54D25002270007** - CNP: **ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-147**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "SAN GIORGIO"-CATANIA
Prot. 0000335 del 14/01/2026
IV-5 (Uscita)

**Atti**
**Sito Web**
**Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**
*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".*

*CUP:* **I54D25002270007**
*CNP:* **ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-147**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 12/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24

giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"**

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877



*garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI"** e **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

| ***n°*** | ***Tipologia Modulo*** | ***Titolo del Modulo e breve descrizione*** | ***Figure richieste*** | ***n° ore*** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Orientamento Area Umanistica | **"Futuro in Lettere"** È un progetto educativo rivolto ad alunni della Scuola Secondaria di I Grado per supportare l'orientamento verso i percorsi scolastici e professionali attraverso l'esplorazione delle discipline dell'area umanistica come letteratura, storia, lingue, arte, beni culturali, comunicazione, sviluppando pensiero critico, creatività e capacità comunicative, con sbocchi professionali in ambiti come l'editoria, la comunicazione, l'insegnamento, il turismo e il settore culturale. | *1 Esperto 1 Tutor* | *30* |

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Orientamento Area Umanistica | **"Futuro in Lettere 2"** È un progetto educativo rivolto ad alunni della Scuola Secondaria di I Grado pensato per supportare l'orientamento verso i percorsi scolastici e professionali attraverso l'esplorazione delle discipline dell'area umanistica come letteratura, storia, lingue, arte, beni culturali, comunicazione, sviluppando pensiero critico, creatività e capacità comunicative, con sbocchi professionali in ambiti come l'editoria, la comunicazione, l'insegnamento, il turismo e il settore culturale. | *1 Esperto 1 Tutor* | *30* |
| 3 | Orientamento discipline STEM | **"STEM4Future"** è un progetto educativo rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I Grado, pensato per supportare l'orientamento verso i percorsi scolastici e professionali attraverso l'esplorazione attiva delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Il progetto propone laboratori pratici, con l'obiettivo di far conoscere le applicazioni concrete delle STEM e le opportunità formative e lavorative ad esse collegate. Gli studenti saranno coinvolti in attività collaborative e sfide progettuali che stimolano il pensiero critico, la creatività e la consapevolezza delle proprie attitudini, favorendo scelte scolastiche più informate e coerenti con le proprie passioni e competenze | *1 Esperto 1 Tutor* | *30* |
| 4 | Orientamento discipline STEM | **"STEM4Future"** è un progetto educativo rivolto agli studenti della Scuola Secondaria di I Grado, pensato per supportare l'orientamento verso i percorsi scolastici e professionali attraverso l'esplorazione attiva delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Il progetto propone laboratori pratici, con l'obiettivo di far conoscere le | *1 Esperto 1 Tutor* | *30* |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"**

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | applicazioni concrete delle STEM e le opportunità formative e lavorative ad esse collegate. Gli studenti saranno coinvolti in attività collaborative e sfide progettuali che stimolano il pensiero critico, la creatività e la consapevolezza delle proprie attitudini, favorendo scelte scolastiche più informate e coerenti con le proprie passioni e competenze | | |
| 5 | Orientamento lingua straniera | **"Lingue, passaporto per il futuro"**. Il progetto guida gli studenti della scuola secondaria di I grado alla scoperta delle lingue straniere come strumento per il futuro. Attraverso laboratori, testimonianze e attività pratiche, si esplorano le opportunità lavorative nei settori del turismo, della comunicazione, della traduzione e delle relazioni internazionali. | *1 Esperto*<br>*1 Tutor* | *30* |
| 6 | Orientamento | **"OrientaMente"** Il progetto accompagna gli studenti della scuola secondaria di I grado per supportare l'orientamento verso i percorsi scolastici e professionali attraverso l'esplorazione e la scoperta di diverse aree tematiche (scientifica, umanistica, tecnica, artistica) e dei relativi sbocchi professionali. Attraverso laboratori, incontri con esperti e attività pratiche, i ragazzi esplorano passioni e attitudini per orientare le future scelte scolastiche. | *1 Esperto*<br>*1 Tutor* | *30* |

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "SAN GIORGIO"**

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877



**Art. 2 retribuzione**
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- *Esperto 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.*
- *Tutor 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.*

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

**Art. 3 Presentazione domande**
Le istanze di partecipazione, redatte sull'**allegato modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – **autovalutazione titoli** e dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche esse debitamente firmate), e da una copia del **documento di identità** in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, via mail all'indirizzo ctic899007@istruzione.it o via PEC all'indirizzo ctic899007@pec.istruzione.it **entro le ore 13:00 del giorno 24/01/2026**

**Art. 4 Cause di esclusione:**
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

**Art. 5 partecipazione**
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.
In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Plesso "G. Falcone" Stradale S. Giorgio, 29 – Plesso "P. Borsellino Viale Grimaldi, 9 - 95121 Catania
Tel. 095-570530 - Fax 095-7180357 - 095450573 (Plesso P. Borsellino)
email ctic899007@istruzione.it pec ctic899007@pec.istruzione.it sito web: www.icsangiorgioct.edu.it
Cod. Fisc. 93105330877

*"Orientamento e Inclusione per il Successo Scolastico"* - CUP: **I54D25002270007** - CNP: **ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-147**

**Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

**Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

**Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa*

*Didattica di competenza*

- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

**Compiti delle figure professionali TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

**Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

- Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

***ovvero in alternativa***

- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

**Art. 10 Pagamenti**
Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte dell'ADG del MIM.

**Art. 11 Responsabile del Procedimento**
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Concetta Manola

**Art.9 Pubblicità**
Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icsangiorgioct.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione
Allegato C – proposta progettuale (esperti)
Allegato D – Autodichiarazione assenza di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
*(Prof.ssa Concetta Manola)*

ISTITUTO COMPRENSIVO S. "SAN GIORGIO" · CATANIA ·

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.C. "San Giorgio"
Catania

**Domanda di partecipazione alla selezione per il progetto *"Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"***

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|___|

residente a _____ via_____

tel._____ indirizzo e-mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| Modulo | Titolo | Esperto | Tutor |
|---|---|---|---|
| Orientamento Area Umanistica | **"Futuro in Lettere"** | ☐ | ☐ |
| Orientamento Area Umanistica | **"Futuro in Lettere" 2** | ☐ | ☐ |
| Orientamento Discipline STEM | **"STEM4Future"** | ☐ | ☐ |
| Orientamento Discipline STEM | **"STEM4Future 2"** | ☐ | ☐ |
| Orientamento Lingua Straniera | **"Lingue, passaporto per il futuro"**. | ☐ | ☐ |
| Orientamento Scolastico | **"OrientaMente"** | ☐ | ☐ |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
  _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica sull'uso della piattaforma di gestione on line

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C Proposta Progettuale (Esperti)
- Allegato D – Autodichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

| ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Criteri di ammissione:**<br>• **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda**<br>• **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico** | | | | |
| **L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE** | | **PUNTI** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO** (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | **20** | | |
| **A2. LAUREA NON SPECIFICA PER IL MODULO A CUI SI PARTECIPA** (in alternativa ai punti A1) | Verrà valutata una sola laurea | **10** | | |
| **A3. LAUREA TRIENNALE** (in alternativa al punto A1 e A2) | Verrà valutata una sola laurea | **5** | | |
| **A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | | **5** | | |
| **A5. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE ALLA SELEZIONE** | | **5** | | |
| **A6. CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> (documentate attraverso corsi di formazione anche online, inerenti all'argomento della selezione)** | Max 10 cert. | **2 punto cad.** | | |
| **B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR** | Max 2 cert. | **5 punti cad.** | | |
| **LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>** | | | | |
| **C1. INCARICHI SPECIFICI come esperto/tutor PON/POC/PNRR in tematiche inerenti all'argomento della selezione)** | Max 10 | **2 punti cad.** | | |
| **C2. INCARICHI SPECIFICI come esperto/tutor in progetti extracurriculari o partecipazione come** | Max 10 | **2 punti cad.** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **referente a iniziative Nazionali/Regionali sulle tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)** | | | | |
| **C3. INCARICHI SPECIFICHI Nomina come Referente, Funzione Strumentale, Responsabile Dipartimento sulle tematiche inerenti all'argomento** | Max 10 | **2 punti cad.** | | |
| **C4. INCARICHI SPECIFICI (documentati attraverso esperienze lavorative professionali extrascolastici inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)** | Max 10 | **1 punto cad.** | | |
| **TOTALE MAX 100** | | | | |

Data

Firma

**ALLEGATO C – PROPOSTA PROGETTUALE (A CURA DEI CANDIDATI COME ESPERTI)**
(la struttura del progetto può essere elaborata anche in un file diverso da questo, specificando le voci presenti in questa scheda)

| |
|---|
| *Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo* |
| *I contenuti* |
| *Metodologie didattiche* |
| *Risultati attesi* |
| *Modalità di verifica e valutazione* |
| *Attrezzatura, laboratori e materiale didattico utile allo svolgimento del progetto* |

*Data*_____ *Firma*

_____

**ALLEGATO D**

***OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:***

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.*

*CUP:* **I54D25002270007**
*CNP:* **ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-147**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via_____

**in relazione al ruolo a cui intende partecipare**

**DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data

Firma