

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (D. lgs. N° 62 13/04/2017)	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SCUOLA PRIMARIA	
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	<p>Comportamento corretto e responsabile. Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse continuo e costante</p> <p>Partecipazione attiva e costruttiva alle lezioni e alle attività della scuola Costante motivazione all'apprendimento</p> <p>Ottime capacità di problem solving</p> <p>Puntualità e serietà nello svolgimento degli impegni scolastici Pieno e consapevole rispetto delle regole del Regolamento d'Istituto Frequenza assidua</p>
DISTINTO	<p>Comportamento corretto e responsabile</p> <p>Collaborazione positiva con i compagni e gli insegnanti Interesse costante</p> <p>Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola Costante motivazione all'apprendimento</p> <p>Ricorrenti capacità di problem solving</p> <p>Puntualità nello svolgimento degli impegni scolastici</p> <p>Consapevole rispetto delle regole del Regolamento d'Istituto Frequenza assidua</p>
BUONO	<p>Comportamento corretto</p> <p>Atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse costante</p> <p>Partecipazione costante alle lezioni e alle attività della scuola Motivazione all'apprendimento</p> <p>Presenza di capacità di problem solving</p> <p>Generalmente puntuale nello svolgimento degli impegni scolastici Rispetto delle regole del Regolamento d'Istituto Frequenza regolare.</p>
DISCRETO	<p>Comportamento non sempre corretto</p> <p>Atteggiamento poco collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse selettivo</p> <p>Partecipazione discontinua alle lezioni e alle attività della scuola Non sempre motivato all'apprendimento</p> <p>Saltuarie capacità di problem solving</p> <p>Saltuario e/o settoriale nello svolgimento degli impegni scolastici Rispetto parziale delle regole del Regolamento d'Istituto Frequenza non sempre regolare</p>
SUFFICIENTE	<p>Comportamento poco corretto</p> <p>Atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e degli insegnanti Interesse limitato</p> <p>Partecipazione scarsa alle lezioni e alle attività della scuola Poca motivazione all'apprendimento</p> <p>Mancata capacità di problem solving</p> <p>Mancato svolgimento degli impegni scolastici</p> <p>Scarso rispetto delle regole del Regolamento d'Istituto Frequenza irregolare</p>